



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M PROFª THEREZINHA DA SILVA XAVIER

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33129303

Escola: E M PROFª THEREZINHA DA SILVA XAVIER

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo MEC

Recursos do PDE Escola:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 3.750,00	R\$ 3.750,00	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 8.750,00	R\$ 8.750,00	R\$ 0,00
Total	R\$ 12.500,00	R\$ 12.500,00	R\$ 0,00

Recursos da Escola e/ou da Secretaria:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 5.400,00	R\$ 5.400,00	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 18.400,00	R\$ 18.400,00	R\$ 0,00
Total	R\$ 23.800,00	R\$ 23.800,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M PROFª THEREZINHA DA SILVA XAVIER. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações:

Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M PROFª THEREZINHA DA SILVA XAVIER

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis

↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

- Metas**
- ↳ Reduzir as taxas de distorção idade-série das turmas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico, de % para %
 - ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema	Em 2013, a escola possuía 9 turma(s) com nº de matrículas superior ao parâmetro do CNE.
-----------------	---

Estratégia

Plano de ação

Responsável: FABRICIO DA SILVA BARBOSA

Ação	Detalhamento	Período
Organizar 1 campanha(s)	Organizar campanhas de conscientização dos governantes de Nova Iguaçu para que o número de alunos por turma seja igual ao parâmetro definido pelo CNE.	03/02/2014 a 21/12/2014

Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema	Em 2013, a escola possuía 9 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.
-----------------	--

Estratégia

Plano de ação

Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série.
Responsável: CARLA BARCELLOS TEIXEIRA

Ação	Detalhamento	Período
Realizar 2 avaliação(ões)	A escola realizará avaliações periódicas junto aos professores e alunos para verificar o processo de aprendizagem e o quantitativo de faltas dos alunos.	03/02/2014 a 21/12/2014

Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes em distorção.
Responsável: CARLA BARCELLOS TEIXEIRA

Ação	Detalhamento	Período
Desenvolver 2 projeto(s)	A escola desenvolverá projetos que atuem diretamente na questão da distorção série/idade.	03/02/2014 a 21/12/2014

Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
20 Toner para impressora	-	1.800,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
200 Jogo(s) pedagógico(s)	-	6.000,00	Escola/Secretaria	

Problema	Em 2013, a escola possuía 5 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.
-----------------	---

Estratégia

Plano de ação

Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem.
Responsável: VERA LÚCIA DA SILVA QUINTELLA

Ação	Detalhamento	Período
Implantar 1 projeto(s)	A escola deverá implantar um projeto de trabalho que vise atender aos alunos com dificuldade de aprendizagem a fim de minimizar esse problema.	01/05/2014 a 21/12/2014

Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
12 Capacitação(ões)	-	1.440,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
100 Jogo(s) pedagógico(s)	-	4.700,00	Escola/Secretaria	

Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.
Responsável: CARLA BARCELLOS TEIXEIRA

Ação	Detalhamento	Período
Realizar 2 atividade(s)	A escola realizará atividades com os alunos com dificuldade de aprendizagem a fim de saná-las e minimizar os índices de reprovação escolar.	03/02/2014 a 21/12/2014
Realizar 2 atividade(s)	A escola realizará atividades peridicas com os alunos com dificuldade de aprendizagem a fim de diminuir o índice de reprovação desses estudantes.	03/02/2014 a 21/12/2014

Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
50 Alfabeto(s) ilustrado(s)	-	375,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
53 Livro(s) para uso do(s) aluno(s)	-	530,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
75 Jogo(s) lúdico(s)	-	1.492,50	Escola/Secretaria	

Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
300 Cartas para ditado	-	600,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Problema	Em 2013, a escola possuía 3 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.
-----------------	---

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período					
Plano de ação	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono.	Desenvolver 1 projeto(s)	A escola deverá desenvolver projetos e ações de conscientização junto aos responsáveis a fim de minimizar as taxas de abandono escolar.	03/02/2014 a 21/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
	Responsável: WILLIAM PINTO DE AZEVEDO								

Problema	A equipe escolar às vezes reconhece e estimula as turmas com melhores desempenhos.
-----------------	--

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período					
Plano de ação	Desenvolvendo atividades que valorizem as turmas com melhores desempenho.	Incentivar 1 campanha(s)	A escola deverá realizar atividades com os alunos com melhores desempenhos a fim de incentivá-los a manter os melhores resultados.	03/02/2014 a 21/12/2014	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
	Responsável: VERA LÚCIA DA SILVA QUINTELLA				1 Transporte de docentes e/ou estudantes em excursão ou passeio educativo	-	800,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Problema	2 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.
-----------------	---

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período					
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.	Implantar 2 projeto(s)	A escola deverá oferecer aos alunos com dificuldade de aprendizagem um programa de ed. integral a fim de minimizar as taxas de reprovação escolar nas disciplinas críticas.	03/02/2014 a 21/12/2014	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
	Responsável: VERA LÚCIA DA SILVA QUINTELLA				200 Jogo(s) pedagógico(s)	-	2.000,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
					1 Arquivo(s) de aço	400,00	-	Escola/Secretaria	
					1 Dado(s)	-	7,50	Escola/Secretaria	
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.	Elaborar 4 projeto(s)	A escola deverá elaborar projetos de recuperação paralela a fim de minimizar as dificuldades apresentadas pelos alunos nas disciplinas críticas.	03/02/2014 a 21/12/2014	Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
	Responsável: CARLA BARCELLOS TEIXEIRA				60 Jogo(s) pedagógico(s)	-	600,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
					60 Jogo(s) pedagógico(s)	-	600,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
					10 Arquivo(s) de aço	5.000,00	-	Escola/Secretaria	
					200 Jogo(s) pedagógico(s)	-	4.780,00	Escola/Secretaria	
					100 Livro(s) para uso do(s) aluno(s)	-	1.420,00	Escola/Secretaria	

Grandes desafios:

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

↳ Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.

Metas

↳ Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.

↳ Avaliar qualitativamente % dos estudantes.

Problema	A equipe escolar às vezes adota ações pedagógicas que buscam tornar a reprovação o último recurso para o desempenho insatisfatório do estudante
-----------------	---

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período					
	Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando os resultados das		realizar						

Plano de ação avaliações dos estudantes.
Responsável: CARLA BARCELLOS TEIXEIRA
 Realizar 1 atividade(s) periodicamente ações que visem melhorar o desempenho escolar dos alunos.
 03/02/2014 a 21/12/2014

Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema A equipe escolar às vezes utiliza os resultados das avaliações para fazer revisões no currículo e nos métodos de ensino.

Estratégia

Ação	Detalhamento	Período
Realizar 4 estudo(s)	A escola deverá realizar encontros com os professores a fim de reavaliar o currículo para que haja uma melhora efetiva dos alunos no quesito aprendizagem.	03/02/2014 a 21/12/2014

Plano de ação Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando os resultados das avaliações dos estudantes.
Responsável: CARLA BARCELLOS TEIXEIRA

Não existem bens e serviços cadastrados na ação

4. GESTÃO

Objetivo

Metas ↳ Aperfeiçoar a gestão de processos, reduzindo em % o tempo de resolução das demandas.

Problema A direção às vezes organiza espaço e tempo para que os membros da equipe escolar se reúnam, troquem experiências, estudem e planejem.

Estratégia

Ação	Detalhamento	Período
Realizar 10 reunião(ões)	Realizar periodicamente reuniões pedagógicas para que os professores possam planejar, trocar experiências e estudar a fim de melhorar suas ações junto aos alunos.	01/04/2014 a 21/12/2014

Plano de ação Realizando reuniões periódicas de planejamento, monitoramento e avaliação.
Responsável: VERA LÚCIA DA SILVA QUINTELLA

Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema As atividades e processos desenvolvidos na escola às vezes são documentados e organizados em arquivos.

Estratégia

Ação	Detalhamento	Período
Montar 1 painel(éis)	A escola deverá organizar painéis e documentar todas as ações realizadas na Unidade.	03/02/2014 a 21/12/2014

Plano de ação Documentando e divulgando as principais atividades realizadas pela escola.
Responsável: CARLA BARCELLOS TEIXEIRA

Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
5 Armário(s) de aço	3.500,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
1 Estante(s) de aço	200,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
1 Livro(s) para uso do(s) aluno(s)	-	5,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
1 Tapete(s)	50,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Validado pelo MEC
nenhuma ação disponível para o documento [Histórico]

O que deseja fazer agora? [Imprimir](#)

[Anterior](#)