



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos **Diagnóstico** Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M PROFº NEWTON GONCALVES DE BARROS

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33132380

Escola: E M PROFº NEWTON GONCALVES DE BARROS

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M PROFº NEWTON GONCALVES DE BARROS. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Escola: E M PROFº NEWTON GONCALVES DE BARROS

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

Dados da Escola:

↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis

↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema 7 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.
Responsável: MARISA FERREIRA CONSOLINE

Plano de ação

Ação	Detalhamento	Período	
Acompanhar 4 atividade(s)	Acompanhar as atividades desenvolvidas em sala de aula tendo como objetivo diminuir os índices de reprovação	03/03/2014 a 05/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Oferecer 1 oficina(s)	Oferecer monitorias de acompanhamento pedagógico no contraturno	03/03/2014 a 05/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Promover 1 atividade(s)	Promover atividades de recuperação paralela ao longo do ano letivo para os alunos que necessitam de reforço escolar.	01/04/2014 a 05/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Objetivo

- Metas**
- Ampliar em % o número de pais presentes nas reuniões de pais e mestres.
 - Implantar um sistema de avaliação e auto-avaliação envolvendo toda a equipe escolar.

Problema O diretor nunca envolve-se em atividades organizadas pela comunidade.

Estratégia

Realizando eventos culturais e recreativos que favoreçam a integração da comunidade escolar.
Responsável: HELEN ROSE TEIXEIRA ANHOLETI

Plano de ação

Ação	Detalhamento	Período	
Organizar 1 festa(s)	Organizar festas, eventos recreativos que estimulem a participação dos responsáveis e demais membros da comunidade.	01/07/2014 a 27/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Incentivar 1 festa(s)	Contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade, incentivando as manifestações culturais características da região tais como: quadrilha, capoeira, grafite, hip-hop, percussão.	01/04/2014 a 09/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

↳ Estimular a participação de % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.

Metas

↳ Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

↳ Elevar em % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

Grandes desafios:

Problema A comunidade às vezes contribui voluntariamente com a escola.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação Desenvolvendo projetos que estimulen o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola. Responsável: SOLANGE LOPES DOS SANTOS SOARES	Organizar 4 encontro(s)	Organizar encontros bimestrais com os representantes do conselho escolar	03/03/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Elaborar 2 campanha(s)	Elaborar campanhas que possibilitem maior participação de alunos e responsáveis visando maior integração nos processos escolares.	05/05/2014 a 05/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Desenvolver 2 projeto(s)	Desenvolvendo projetos que estimulem e valorizem a importância da participação dos responsáveis na comunidade escolar	01/04/2014 a 10/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A escola às vezes adota iniciativas que estimulam os educandos dos anos/ séries mais adiantadas a auxiliarem as turmas de anos anteriores.

Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação Desenvolvendo projetos que estimulen o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola. Responsável: FERNANDA DE AMORIM ALVES	Promover 4 encontro(s)	Promover momentos de contação de histórias onde os alunos do 4º e 5º ano serão os leitores dos alunos das séries iniciais	01/04/2014 a 19/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Estimular 2 atividade(s)	Estimular os alunos mais adiantados a auxiliarem os alunos com mais dificuldade através de atividades diversificadas.	16/05/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

↳ Garantir que em 2 anos, % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.

↳ Adequar, em 2 anos, % das dependências escolares para portadores de deficiências.

Metas

↳ Suprir, em 2 anos, % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.

↳ Garantir que em 2 anos, % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Problema A escola possui 6 Sala de aula inadequados(as).

Estratégia

Ação	Detalhamento	Período
	Buscar parcerias e	

Plano de ação	Responsável: MARISA FERREIRA CONSOLINE	Acompanhar 1 reparo(s)	colaboradores para financiar ou realizar reparos na unidade escolar	03/03/2014 a 05/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	A escola possui 1 Sala de coordenação pedagógica inadequados(as).				
Estratégia					
Plano de ação	Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola.	Ação	Detalhamento	Período	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Responsável: ELIZABETH MANGARAVITE DA SILVA PEREIRA	Organizar 1 ambiente(s)	Organizar ambientes para melhor atender as necessidades da escola	01/05/2014 a 03/12/2014	
Problema	A escola possui 1 Sanitário dos estudantes inadequados(as).				
Estratégia					
Plano de ação	Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário.	Ação	Detalhamento	Período	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Responsável: RAQUEL BARROS BARATA NUNES	Planejar 2 reparo(s)	Buscar parcerias e/ou subsídios financeiros para reparos na unidade escolar	03/03/2014 a 28/11/2014	
Problema	A escola avalia que o estado de conservação de 3 Material(ais) esportivo(s) para Educação Física é ruim.				
Estratégia					
Plano de ação	Equipando os espaços de atividades físicas com materiais adequados e em boas condições.	Ação	Detalhamento	Período	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Responsável: RAFAEL FONSECA DA COSTA AZEVEDO	Planejar 3 reparo(s)	Fazer reparos e adquirir materiais adequados para Educação Física	01/04/2014 a 30/12/2014	

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora?

[Imprimir](#)

[Anterior](#)