



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M PROFº NEWTON GONCALVES DE BARROS

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33132380

Escola: E M PROFº NEWTON GONCALVES DE BARROS

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

| | Tipo | Rec. Disponíveis | Rec. Planejados | Saldo |
|--|--------------|------------------|-----------------|-----------------|
| Recursos da Escola e/ou da Secretaria: | Capital | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| | Custeio | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| | Total | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M PROFº NEWTON GONCALVES DE BARROS. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M PROFº NEWTON GONCALVES DE BARROS

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis

↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema 7 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.
Responsável: MARISA FERREIRA CONSOLINE

Plano de ação

| Ação | Detalhamento | Período | |
|---------------------------|--|-------------------------|---|
| Acompanhar 4 atividade(s) | Acompanhar as atividades desenvolvidas em sala de aula tendo como objetivo diminuir os índices de reprovação | 03/03/2014 a 05/12/2014 | Não existem bens e serviços cadastradas na ação |
| Ação | Detalhamento | Período | |
| Oferecer 1 oficina(s) | Oferecer monitorias de acompanhamento pedagógico no contraturno | 03/03/2014 a 05/12/2014 | Não existem bens e serviços cadastradas na ação |
| Promover 1 atividade(s) | Promover atividades de recuperação paralela ao longo do ano letivo para os alunos que necessitam de reforço escolar. | 01/04/2014 a 05/12/2014 | Não existem bens e serviços cadastradas na ação |

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Objetivo

- Metas**
- Ampliar em % o número de pais presentes nas reuniões de pais e mestres.
 - Implantar um sistema de avaliação e auto-avaliação envolvendo toda a equipe escolar.

Problema O diretor nunca envolve-se em atividades organizadas pela comunidade.

Estratégia

Realizando eventos culturais e recreativos que favoreçam a integração da comunidade escolar.
Responsável: HELEN ROSE TEIXEIRA ANHOLETI

Plano de ação

| Ação | Detalhamento | Período | |
|-----------------------|--|-------------------------|---|
| Organizar 1 festa(s) | Organizar festas, eventos recreativos que estimulem a participação dos responsáveis e demais membros da comunidade. | 01/07/2014 a 27/11/2014 | Não existem bens e serviços cadastradas na ação |
| Ação | Detalhamento | Período | |
| Incentivar 1 festa(s) | Contribuir para o desenvolvimento cultural da comunidade, incentivando as manifestações culturais características da região tais como: quadrilha, capoeira, grafite, hip-hop, percussão. | 01/04/2014 a 09/12/2014 | Não existem bens e serviços cadastradas na ação |

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

↳ Estimular a participação de % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.

Metas

↳ Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

↳ Elevar em % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

Grandes desafios:

Problema A comunidade às vezes contribui voluntariamente com a escola.

Estratégia

| | Ação | Detalhamento | Período | |
|---|--------------------------|---|-------------------------|---|
| Plano de ação Desenvolvendo projetos que estimulen o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola. Responsável: SOLANGE LOPES DOS SANTOS SOARES | Organizar 4 encontro(s) | Organizar encontros bimestrais com os representantes do conselho escolar | 03/03/2014 a 28/11/2014 | Não existem bens e serviços cadastradas na ação |
| | Elaborar 2 campanha(s) | Elaborar campanhas que possibilitem maior participação de alunos e responsáveis visando maior integração nos processos escolares. | 05/05/2014 a 05/12/2014 | Não existem bens e serviços cadastradas na ação |
| | Desenvolver 2 projeto(s) | Desenvolvendo projetos que estimulem e valorizem a importância da participação dos responsáveis na comunidade escolar | 01/04/2014 a 10/12/2014 | Não existem bens e serviços cadastradas na ação |

Problema A escola às vezes adota iniciativas que estimulam os educandos dos anos/ séries mais adiantadas a auxiliarem as turmas de anos anteriores.

Estratégia

| | Ação | Detalhamento | Período | |
|--|--------------------------|---|-------------------------|---|
| Plano de ação Desenvolvendo projetos que estimulen o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola. Responsável: FERNANDA DE AMORIM ALVES | Promover 4 encontro(s) | Promover momentos de contação de histórias onde os alunos do 4º e 5º ano serão os leitores dos alunos das séries iniciais | 01/04/2014 a 19/11/2014 | Não existem bens e serviços cadastradas na ação |
| | Estimular 2 atividade(s) | Estimular os alunos mais adiantados a auxiliarem os alunos com mais dificuldade através de atividades diversificadas. | 16/05/2014 a 28/11/2014 | Não existem bens e serviços cadastradas na ação |

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

↳ Garantir que em 2 anos, % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.

↳ Adequar, em 2 anos, % das dependências escolares para portadores de deficiências.

Metas

↳ Suprir, em 2 anos, % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.

↳ Garantir que em 2 anos, % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Problema A escola possui 6 Sala de aula inadequados(as).

Estratégia

| Ação | Detalhamento | Período |
|------|--------------------|---------|
| | Buscar parcerias e | |

| | | | | | |
|----------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|--|
| Plano de ação | Responsável: MARISA FERREIRA CONSOLINE | Acompanhar 1 reparo(s) | colaboradores para financiar ou realizar reparos na unidade escolar | 03/03/2014 a 05/12/2014 | Não existem bens e serviços cadastradas na ação |
| Problema | A escola possui 1 Sala de coordenação pedagógica inadequados(as). | | | | |
| Estratégia | | | | | |
| Plano de ação | Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola. | Ação | Detalhamento | Período | Não existem bens e serviços cadastradas na ação |
| | Responsável: ELIZABETH MANGARAVITE DA SILVA PEREIRA | Organizar 1 ambiente(s) | Organizar ambientes para melhor atender as necessidades da escola | 01/05/2014 a 03/12/2014 | |
| Problema | A escola possui 1 Sanitário dos estudantes inadequados(as). | | | | |
| Estratégia | | | | | |
| Plano de ação | Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário. | Ação | Detalhamento | Período | Não existem bens e serviços cadastradas na ação |
| | Responsável: RAQUEL BARROS BARATA NUNES | Planejar 2 reparo(s) | Buscar parcerias e/ou subsídios financeiros para reparos na unidade escolar | 03/03/2014 a 28/11/2014 | |
| Problema | A escola avalia que o estado de conservação de 3 Material(ais) esportivo(s) para Educação Física é ruim. | | | | |
| Estratégia | | | | | |
| Plano de ação | Equipando os espaços de atividades físicas com materiais adequados e em boas condições. | Ação | Detalhamento | Período | Não existem bens e serviços cadastradas na ação |
| | Responsável: RAFAEL FONSECA DA COSTA AZEVEDO | Planejar 3 reparo(s) | Fazer reparos e adquirir materiais adequados para Educação Física | 01/04/2014 a 30/12/2014 | |

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora?

[Imprimir](#)

[Anterior](#)