



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M PROFª IRENE DA SILVA OLIVEIRA

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33132402

Escola: E M PROFª IRENE DA SILVA OLIVEIRA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	<b>Total</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M PROFª IRENE DA SILVA OLIVEIRA. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

**Orientações:** Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

**Analisar preços e Categorias**

**Visualizar**

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

Escola: E M PROFª IRENE DA SILVA OLIVEIRA

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

Dados da Escola:

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

### 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo** Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

**Problema** Em 2013, a escola possuía 2 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

**Estratégia**

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes em distorção.  <b>Responsável:</b> DELMA FERREIRA DE BARROS	Acompanhar 5 avaliação(ões)	Acompanhar as avaliações que serão realizadas com os alunos que estão em distorção serie idade.	30/06/2014 a 30/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série.  <b>Responsável:</b> DELMA FERREIRA DE BARROS	Desenvolver 1 projeto(s)	A equipe técnico-pedagógica em conjunto com professores designados implantara aula de reforço para aceleração dos alunos em defasagem serie idade.	30/06/2014 a 30/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série.  <b>Responsável:</b> DELMA FERREIRA DE BARROS	Elaborar 1 reunião(ões)	Elaborar estrategias com periodicidade que serão adotadas para minimizar esse problema.	30/06/2014 a 30/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A equipe escolar às vezes oferece acompanhamento especial para educandos em distorção idade-série.

**Estratégia**

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono.  <b>Responsável:</b> JIANE LUCI MAGALHAES GOMES	Acompanhar 5 campanha(s)	Criar situações pedagógicas para que os estudantes possam ter atendidas suas necessidades de aprendizagens e evoluir seu processo de desenvolvimento escolar.	30/06/2014 a 30/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes em distorção.  <b>Responsável:</b> JIANE LUCI MAGALHAES GOMES	Adequar 3 Projeto Político-Pedagógico	Perspectiva de que o novo projeto político-pedagógico que estamos gestando, coletivamente, possa contribuir para transformar os processos de ensinar e avaliar. aprender e avaliar	30/06/2014 a 30/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** Em 2013, a escola possuía 13 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

**Estratégia**

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas.  <b>Responsável:</b> ALBA VALERIA DO CARMO DA SILVA	Desenvolver 5 reunião(ões)	Atraves das reunioes espera-se que atores envolvidos adquiram maior entusiasmo por sua profissão de educador construindo sua práxis educativa para atender o aluno com Dificuldade de Aprendizagem.	30/06/2014 a 30/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. <b>Responsável:</b> ALBA VALERIA DO CARMO DA SILVA	<b>Ação</b> Realizar 5 atividade(s)	<b>Detalhamento</b> Planejamento que inclua atividades diversificadas e individuais e estudo constante.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 18 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.				
	<b>Estratégia</b>				
	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. <b>Responsável:</b> CRISTINA DE OLIVEIRA GONCALVES	<b>Ação</b> Elaborar 3 projeto(s)	<b>Detalhamento</b> Elaborar projetos educativos que estimulem os alunos criando uma rede de ações entre eles para que eles sejam os multiplicadores dentro da escola.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Plano de ação</b>					
	Desenvolvendo sistemática de acompanhamento dos principais indicadores. <b>Responsável:</b> CRISTINA DE OLIVEIRA GONCALVES	<b>Ação</b> Implantar 1 Projeto Político-Pedagógico	<b>Detalhamento</b> Implantar ações no projeto político pedagógico que trace acompanhamento dos indicadores da escola.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	A equipe escolar às vezes desenvolve ações que incentivam a permanência dos educandos, desestimulando o abandono.				
	<b>Estratégia</b>				
	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. <b>Responsável:</b> CRISTINA DE OLIVEIRA GONCALVES	<b>Ação</b> Criar 1 excursão(ões)	<b>Detalhamento</b> Fazer excursões com alunos que estimulem a sua criatividade.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Plano de ação</b>					
<b>Problema</b>	A equipe escolar às vezes realiza ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.				
	<b>Estratégia</b>				
	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. <b>Responsável:</b> ALBA VALERIA DO CARMO DA SILVA	<b>Ação</b> Desenvolver 1 currículo(s)	<b>Detalhamento</b> Elaborar na escola um currículo voltado para atender os alunos com dificuldade de aprendizagem.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/07/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Plano de ação</b>					
<b>Problema</b>	A equipe escolar às vezes reconhece e estimula as turmas com melhores desempenhos.				
	<b>Estratégia</b>				
	Desenvolvendo atividades que valorizem as turmas com melhores desempenho. <b>Responsável:</b> JOICE OLIVEIRA NUNES	<b>Ação</b> Planejar 1 evento(s)	<b>Detalhamento</b> Planejar eventos que estimulem os alunos a desenvolverem atividades para os seus pares.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Plano de ação</b>					
<b>Problema</b>	9 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.				
	<b>Estratégia</b>				
	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. <b>Responsável:</b> JOICE OLIVEIRA NUNES	<b>Ação</b> Implantar 1 currículo(s)	<b>Detalhamento</b> Implantar currículo para atender alunos com dificuldade em língua portuguesa	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Plano de ação</b>					
<b>Problema</b>	8 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.				
	<b>Estratégia</b>				

	Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Elaborar 1 currículo(s)	Elaborar currículo para atender as turmas com dificuldade de aprendizagem.	30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Responsável:</b> JOICE OLIVEIRA NUNES				

**Problema** A equipe escolar às vezes oferece horários diferenciados para acompanhamento dos estudantes nas áreas de conhecimento/ disciplinas que apresentam resultados críticos.

**Estratégia**

	Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Incentivar 1 estudo(s)	Incentivar os alunos a fazerem estudos dirigidos em horários no contra turno	30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Responsável:</b> DELMA FERREIRA DE BARROS				

**Problema** A equipe escolar às vezes realiza ações voltadas para as áreas de conhecimento/disciplinas que apresentam resultados críticos

**Estratégia**

	Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Organizar 3 encontro(s)	Organizar eventos para promover a união entre escola e comunidade.	30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
	Desenvolver 1 atividade(s)	Desenvolver atividades para os alunos através das matrizes da Prova Brasil.	30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Responsável:</b> JOICE OLIVEIRA NUNES				

**3. ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Objetivo** Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã.
- ↳  Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
  - ↳  Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.
  - ↳ Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.
  - ↳  Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
  - ↳  Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.
  - ↳ Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.
  - ↳  Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
  - ↳  Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.
  - ↳ Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.

Grandes desafios:

**Problema** A comunidade escolar às vezes elabora um projeto político pedagógico (PPP) em forma de documento amplamente divulgado.

**Estratégia**

	Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Adequar 1 currículo(s)	Adequar o currículo para as necessidades educacionais da unidade escolar.	30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Responsável:</b> DELMA FERREIRA DE BARROS				

**Problema** A comunidade escolar às vezes incorpora a Educação em Direitos Humanos (EDH) no projeto político pedagógico de acordo com as Diretrizes Nacionais para EDH ( Resolução CNE/CP nº 01/2012)

**Estratégia**

	Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Adequar 1 currículo(s)	Adequar o currículo escolar de acordo com as necessidades da unidade escolar.	30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Responsável:</b> JIANE LUCI MAGALHAES GOMES				

<b>Problema</b>	A direção às vezes monitora a implementação do currículo e apoia os professores para que ele seja implementado integralmente.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Capacitando os professores para implementação integral dos currículos.  <b>Responsável:</b> ALBA VALERIA DO CARMO DA SILVA	<b>Ação</b> Promover 1 estudo(s)	<b>Detalhamento</b> Promover estudos para capacitação dos professores para o desenvolvimento do currículo escolar.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	O currículo às vezes assegura o desenvolvimento das diversas formas de expressão nas diferentes áreas de conhecimento.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Reestruturando o currículo da escola, com base nas diretrizes curriculares nacionais.  <b>Responsável:</b> CRISTINA DE OLIVEIRA GONCALVES	<b>Ação</b> Promover 1 currículo(s)	<b>Detalhamento</b> Promover a reestruturação do currículo da escola.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	A equipe escolar às vezes define expectativas de aprendizagem e de desempenho dos educandos com base em seu projeto político pedagógico e seu currículo				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando os resultados das avaliações dos estudantes.  <b>Responsável:</b> JOICE OLIVEIRA NUNES	<b>Ação</b> Elaborar 1 currículo(s)	<b>Detalhamento</b> Elaborar junto a equipe técnico pedagógica e professores uma reformulação no currículo escolar.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	O(a) diretor(a) e os professores às vezes sabem quantos e quais educandos estão em dificuldades em cada componente curricular/ disciplina.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Implantando uma sistemática de acompanhamento e avaliação contínua dos estudantes.  <b>Responsável:</b> JOICE OLIVEIRA NUNES	<b>Ação</b> Implantar 1 avaliação(ões)	<b>Detalhamento</b> Implantar uma sistemática de acompanhamento de avaliação contínua dos alunos.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

#### 4. GESTÃO

**Objetivo** Aprimorar a gestão escolar e as práticas pedagógicas da escola

**Metas** <sup>↳</sup> Aperfeiçoar a gestão de processos, reduzindo em  % o tempo de resolução das demandas.

<b>Problema</b>	A direção às vezes organiza espaço e tempo para que os membros da equipe escolar se reúnam, troquem experiências, estudem e planejem.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Fortalecendo a gestão democrática e participativa na escola.  <b>Responsável:</b> MARILENE FERREIRA DA SILVA PASSOS	<b>Ação</b> Montar 1 reunião(ões)	<b>Detalhamento</b> Montar junto a equipe reuniões que estimulem uma gestão democrática e participativa.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	O diretor e os professores às vezes são capazes de citar as metas e os objetivos da escola				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Adotando mecanismos que garantam a participação dos diversos segmentos da comunidade escolar em decisões coletivas.  <b>Responsável:</b> MARILENE FERREIRA DA SILVA PASSOS	<b>Ação</b> Desenvolver 1 reunião(ões)	<b>Detalhamento</b> Desenvolver encontros com toda comunidade escolar para uma gestão mais participativa para tomadas de	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

## 5. COMUNIDADE ESCOLAR

**Objetivo** Assegurar uma gestão democrática e participativa.

↳ Estimular a participação de  % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.

**Metas** ↳  Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

↳ Elevar em  % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

**Problema** A escola nunca apoia e estimula a atuação do Grêmio Estudantil (ou organização similar).

## Estratégia

**Plano de ação**

Desenvolvendo projetos que estimulen o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola.

**Responsável:** ALBA VALERIA DO CARMO DA SILVA

**Ação**

Estimular 1 campanha(s)

**Detalhamento**

Estimular campanhas entre os alunos para desenvolvimento de uma atitude mais crítica dentro da escola e fora dela.

**Período**

30/06/2014 a 30/11/2014

Não existem bens e serviços cadastrados na ação

**Problema** A escola às vezes desenvolve ações de orientação aos educandos quanto aos cuidados e direitos relacionados à saúde.

## Estratégia

**Plano de ação**

Desenvolvendo atividades de acompanhamento adequado aos estudantes com dificuldades de aprendizagem relacionadas a problemas de saúde.

**Responsável:** ALBA VALERIA DO CARMO DA SILVA

**Ação**

Realizar 1 campanha(s)

**Detalhamento**

Realizar campanhas entre a comunidade escolar de prevenção de saúde.

**Período**

30/06/2014 a 30/11/2014

Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Desenvolvendo ações voltadas para a prevenção ao uso de álcool, tabaco e outras drogas.

**Responsável:** ALBA VALERIA DO CARMO DA SILVA

**Ação**

Realizar 2 campanha(s)

**Detalhamento**

Realizar campanhas entre os alunos sobre a prevenção de drogas.

**Período**

30/06/2014 a 30/11/2014

Não existem bens e serviços cadastrados na ação

**Problema** A comunidade às vezes é informada sobre os resultados e desempenho da escola (IDEB, Prova Brasil, Aprovação, Reprovação, Abandono e outros indicadores).

## Estratégia

**Plano de ação**

Estabelecendo e padronizando uma sistemática de comunicação periódica com os pais e a comunidade.

**Responsável:** CRISTINA DE OLIVEIRA GONCALVES

**Ação**

Realizar 1 encontro(s)

**Detalhamento**

Realizar e encontros com a comunidade escolar para divulgar conteúdos, avaliações e resultados dos alunos.

**Período**

30/06/2014 a 30/11/2014

Não existem bens e serviços cadastrados na ação

**Problema** A comunidade às vezes contribui voluntariamente com a escola.

## Estratégia

**Plano de ação**

Promovendo eventos pedagógicos e culturais que permitam contato entre pais e professores.

**Responsável:** JOICE OLIVEIRA NUNES

**Ação**

Promover 3 encontro(s)

**Detalhamento**

Promover encontros periódicos entre pais e professores.

**Período**

30/06/2014 a 30/11/2014

Não existem bens e serviços cadastrados na ação

**Problema** A escola não possui Conselho Escolar

## Estratégia

**Plano de ação**

Envolvendo o Colegiado ou Conselho nas definições e/ou validações dos processos pedagógicos, financeiros e administrativos da escola.

**Responsável:** MARILENE FERREIRA DA

**Ação**

Realizar 1 reunião(ões)

**Detalhamento**

Realizar encontros com toda comunidade escolar para criação do

**Período**

30/06/2014 a 30/11/2014

Não existem bens e serviços cadastrados na ação

## 6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Não foram identificados metas

Problema

às vezes há livros e brinquedos que respondam aos interesses das crianças em quantidade suficiente e acessível às crianças para diversos usos (de faz de conta, para o espaço externo, materiais não estruturados, de encaixe, de abrir/fechar, de andar, de empurrar, etc.).

## Estratégia

Plano de ação

Implantando/adequando a biblioteca da escola.

Responsável: MARILENE FERREIRA DA  
SILVA PASSOS

Ação

Promover 1 festa(s)

Detalhamento

Promover eventos na  
escola para adequar  
espaço na escola  
para inclusão de um  
espaço para os  
livros.

Período

30/06/2014 a  
30/11/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Validado pelo comitê

Devolver para o comitê [Histórico]

O que deseja fazer agora?

Imprimir

Anterior