



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M PROFª AIMEE CARREIRO FIGUEIREDO

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33132410

Escola: E M PROFª AIMEE CARREIRO FIGUEIREDO

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	<b>Total</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M PROFª AIMEE CARREIRO FIGUEIREDO. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

**Orientações:** Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

**Analisar preços e  
 Categorias** Visualizar


#### Plano de Desenvolvimento da Escola

**Dados da Escola:**  
**Escola:** E M PROFª AIMEE CARREIRO FIGUEIREDO  
**Esfera:** MUNICIPAL  
**Município:** Nova Iguaçu  
**UF:** RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

#### 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

Metas  Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 12 turma(s) com n° de matrículas superior ao parâmetro do CNE.								
	<b>Estratégia</b>								
<b>Plano de ação</b>	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes em distorção. <b>Responsável:</b> QUESIA DA SILVA DE SOUSA	<table border="1"><thead><tr><th>Ação</th><th>Detalhamento</th><th>Período</th></tr></thead><tbody><tr><td>Realizar 1 atividade(s)</td><td>Realizar atividades de reforço aos alunos em distorção.</td><td>11/08/2014 a 16/08/2014</td></tr></tbody></table>	Ação	Detalhamento	Período	Realizar 1 atividade(s)	Realizar atividades de reforço aos alunos em distorção.	11/08/2014 a 16/08/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
Ação	Detalhamento	Período							
Realizar 1 atividade(s)	Realizar atividades de reforço aos alunos em distorção.	11/08/2014 a 16/08/2014							

Grandes desafios:

<b>Objetivo</b>	<b>3. ENSINO E APRENDIZAGEM</b>	Não foram identificados metas
Não existem problemas nesta dimensão		

<b>Objetivo</b>	<b>4. GESTÃO</b>	Não foram identificados metas
Não existem problemas nesta dimensão		

<b>Objetivo</b>	<b>5. COMUNIDADE ESCOLAR</b>	Não foram identificados metas
Não existem problemas nesta dimensão		

<b>Objetivo</b>	<b>6. INFRAESTRUTURA</b>	Não foram identificados metas
Não existem problemas nesta dimensão		

Validado pelo comitê  
Devolver para o comitê [Histórico]

O que deseja fazer agora? [Imprimir](#)  
[Anterior](#)