SIMEC- Sistema Integrado de Monitoramento do Ministério da Educação Ministério da Educação / SE - Secretaria Executiva DTI - Diretoria de Tecnologia da Informação

ivro Didático 🗡 PDDE Interativo 2012 🗡 PDDE Interativo 2013 🗡 PDDE Interativo 2014 🗡 PDDE Interativo 2015

			PDDE Interativo 2014			
Identificação	Primeiros Passos Diagnóstico Plano Gera	A				
de Preenchimento do l		_				
100%						
		_	M PROF <sup>a</sup> ANNA MARIA RAMALHO			
o de Preenchimento do l	Plana Entratógica		M PROF" ANNA MARIA RAMALHO			
100%	Plano Estrategico.					
	Código INEP: 33132615					
		ANNA MARIA RAMALHO				
		: Nova Iguaçu, <b>Unidade Federativa</b> : RJ	, Rede : Municipal			
	Ano do CENSO: 2013					
	Status do Workflow Validado pe					
		Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo	
F	Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
		Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
		Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	
_	arabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M PROFª ANNA MARIA RAMALHO. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos iagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.					
Orienteeñee	Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com qu					
Orientações:	Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com qu	poderá ser alterado, exceto se o Comitê o	devolve-lo, e sugerir algum ajuste.			
Orientações:	Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com qu embre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não	poderá ser alterado, exceto se o Comitê o	devolve-lo, e sugerir algum ajuste.			
Orientações:	Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com qu Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não. D Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço	poderá ser alterado, exceto se o Comitê o	devolve-lo, e sugerir algum ajuste. to e avaliação do plano!			
Orientações:	Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com qu Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não. D Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço	poderá ser alterado, exceto se o Comitê c e deseja sorte na execução, monitorament	devolve-lo, e sugerir algum ajuste. to e avaliação do plano! Plano de Desenvolvimento da Escola			
Orientações:  Analisar preços e Categorias	Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com qu Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não. D Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço	poderá ser alterado, exceto se o Comitê o	devolve-lo, e sugerir algum ajuste. to e avaliação do plano! Plano de Desenvolvimento da Escola			
Orientações:	Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com qu .embre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não D Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço Visualizar	poderá ser alterado, exceto se o Comitê c e deseja sorte na execução, monitorament Escola: E M PROFª ANNA MARIA R Esfera: MUNICIPAL	devolve-lo, e sugerir algum ajuste. to e avaliação do plano! Plano de Desenvolvimento da Escola			
Orientações:  Analisar preços e Categorias	Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com qu .embre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não D Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço Visualizar	poderá ser alterado, exceto se o Comitê c e deseja sorte na execução, monitorament Escola: E M PROFª ANNA MARIA R	devolve-lo, e sugerir algum ajuste. to e avaliação do plano! Plano de Desenvolvimento da Escola			
Orientações:  Analisar preços e Categorias	Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com qu Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não D Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço de Visualizar	poderá ser alterado, exceto se o Comitê c e deseja sorte na execução, monitorament Escola: E M PROFª ANNA MARIA R Esfera: MUNICIPAL Munícipio: Nova Iguaçu UF: RJ	devolve-lo, e sugerir algum ajuste. to e avaliação do plano! Plano de Desenvolvimento da Escola			
Orientações:  Analisar preços e Categorias	Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com qu  embre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não  Di Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço  Visualizar	poderá ser alterado, exceto se o Comitê ce deseja sorte na execução, monitorament  Escola: E M PROFª ANNA MARIA R  Esfera: MUNICIPAL  Munícipio: Nova Iguaçu  UF: RJ  duas últimas medições disponíveis	devolve-lo, e sugerir algum ajuste. to e avaliação do plano!  Plano de Desenvolvimento da Escola  RAMALHO			
Orientações:  Analisar preços e Categorias	Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com quembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não Di Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço di Visualizar   Lis O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas Lis Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil,	poderá ser alterado, exceto se o Comitê o e deseja sorte na execução, monitorament  Escola: E M PROFª ANNA MARIA R Esfera: MUNICIPAL  Munícipio: Nova Iguaçu  UF: RJ  duas últimas medições disponíveis nos anos iniciais, não demonstram evolução	devolve-lo, e sugerir algum ajuste. to e avaliação do plano!  Plano de Desenvolvimento da Escola  RAMALHO			
Orientações:  Analisar preços e Categorias	Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com qu  embre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não  Di Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço  Visualizar	poderá ser alterado, exceto se o Comitê o e deseja sorte na execução, monitorament  Escola: E M PROFª ANNA MARIA R Esfera: MUNICIPAL  Munícipio: Nova Iguaçu  UF: RJ  duas últimas medições disponíveis nos anos iniciais, não demonstram evolução	devolve-lo, e sugerir algum ajuste. to e avaliação do plano!  Plano de Desenvolvimento da Escola  RAMALHO			
Orientações:  Analisar preços e Categorias	Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com quembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não Di Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço di Visualizar   Lis O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas Lis Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil,	poderá ser alterado, exceto se o Comitê o e deseja sorte na execução, monitorament  Escola: E M PROFª ANNA MARIA R Esfera: MUNICIPAL  Munícipio: Nova Iguaçu  UF: RJ  duas últimas medições disponíveis nos anos iniciais, não demonstram evolução	devolve-lo, e sugerir algum ajuste. to e avaliação do plano!  Plano de Desenvolvimento da Escola  RAMALHO			
Orientações:  Analisar preços e Categorias	Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com quembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não D Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço de Visualizar   Lia O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas Lia Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, Lia Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos melhorou de Matemática na Prova Brasil.	poderá ser alterado, exceto se o Comitê o e deseja sorte na execução, monitorament  Escola: E M PROFª ANNA MARIA R Esfera: MUNICIPAL  Munícipio: Nova Iguaçu  UF: RJ  duas últimas medições disponíveis nos anos iniciais, não demonstram evolução	devolve-lo, e sugerir algum ajuste. to e avaliação do plano!  Plano de Desenvolvimento da Escola  RAMALHO			
Orientações:  Analisar preços e Categorias	Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com quembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não D Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço Visualizar   i. O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas i. Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, i. Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos ano Objetivo	poderá ser alterado, exceto se o Comitê o e deseja sorte na execução, monitorament Escola: E M PROFª ANNA MARIA R Esfera: MUNICIPAL Munícipio: Nova Iguaçu UF: RJ duas últimas medições disponíveis nos anos iniciais, não demonstram evolução nas o siniciais, não demonstram evolução nas o	devolve-lo, e sugerir algum ajuste. to e avaliação do plano!  Plano de Desenvolvimento da Escola  RAMALHO			

	Estratégia					
Plano de ação	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono.	<b>Ação</b> Realizar 10	<b>Detalhamento</b> realizar projetos que estimulem os alunos	<b>Período</b> 01/03/2013 a	Não puistom homo o comicos palestrados no caso	
	Responsável: ANA MARIA DE SOUZA MORAES	projeto(s)	a permanecerem na escola	30/11/2013	Não existem bens e serviços cadastradas na ação	
Problema	1 turma(s) do ensino fundamental aprensentou(aram	) taxa de reprovação er	m Matemática superior(	es) à média do Brasil.		
Plano de ação	o Não existem estratégias cadastradas neste problema					
			3. ENS	INO E APRENDIZ	AGEM	
Objetivo						
!	i.» 🔲 Implementar integralmente o projeto pedagóç	jico da escola em até de	ois anos.			
i	Garantir o cumprimento das diretrizes curricul	ares em todas as turma	IS.			
Motoo		os estudantes.				
	Implementar integralmente o projeto pedagó	jico da escola em até do	ois anos.			
	Garantir o cumprimento das diretrizes curricu		IS.			
	Avaliar qualitativamente % do	os estudantes.				
Problema	As expectativas de aprendizagem determinantes para	o sucesso escolar em	cada ano/série e ao lon	go de cada etapa de en	ino às vezes são claramente definidas e amplamente divulgadas.	
	Estratégia					
	Canaditando a aquina nadagágica a a corno	Ação	Detalhamento	Período		
Plano de ação	Capacitando a equipe pedagógica e o corpo docente.		Realizar reunioes			
	Responsável: ANA MARIA DE SOUZA MORAES	Organizar 10 reunião(ões)	para o aperfecoamento dos docentes e equipe pedagogica.	01/08/2013 a 31/08/2013	Não existem bens e serviços cadastradas na ação	
Problema	A equipe escolar às vezes define expectativas de apro	andizagom o do docom				
	r equipe escolar as vezes define expediativas de apri	endizageni e de desem	enho dos educandos c	om base em seu projeto	político pedagógico e seu currículo	
	Estratégia	endizageni e de desem	penho dos educandos c	om base em seu projeto	político pedagógico e seu currículo	
	Estratégia Elaborando ou revisando as diretrizes				político pedagógico e seu currículo	
Plano de ação	Estratégia	Ação	Detalhamento	Período	político pedagógico e seu currículo	
Plano de ação	Estratégia Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando os resultados das				Não existem bens e serviços cadastradas na ação	
	Estratégia  Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando os resultados das avaliações dos estudantes.  Responsável: SILVIA REGINA MAIA	Ação Elaborar 5 estudo(s)	Detalhamento Elaborar estudos para reavaliar o currículo escolar	<b>Período</b> 02/09/2013 a 31/10/2013		
	Estratégia  Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando os resultados das avaliações dos estudantes.  Responsável: SILVIA REGINA MAIA CARDOSO	Ação Elaborar 5 estudo(s)	Detalhamento Elaborar estudos para reavaliar o currículo escolar	<b>Período</b> 02/09/2013 a 31/10/2013		
	Estratégia  Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando os resultados das avaliações dos estudantes.  Responsável: SILVIA REGINA MAIA CARDOSO  A equipe escolar às vezes utiliza os resultados das av  Estratégia  Implantando uma sistemática de acompanhamento e avaliação continua dos	Ação Elaborar 5 estudo(s)	Detalhamento Elaborar estudos para reavaliar o currículo escolar  Sões no currículo e nos  Detalhamento	Período 02/09/2013 a 31/10/2013 métodos de ensino.  Período		
Problema	Estratégia  Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando os resultados das avaliações dos estudantes.  Responsável: SILVIA REGINA MAIA CARDOSO  A equipe escolar às vezes utiliza os resultados das av	Ação Elaborar 5 estudo(s) aliações para fazer revis	Detalhamento Elaborar estudos para reavaliar o currículo escolar  Sões no currículo e nos	Período 02/09/2013 a 31/10/2013 métodos de ensino.  Período		
Problema Plano de ação	Estratégia  Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando os resultados das avaliações dos estudantes.  Responsável: SILVIA REGINA MAIA CARDOSO  A equipe escolar às vezes utiliza os resultados das av  Estratégia  Implantando uma sistemática de acompanhamento e avaliação continua dos estudantes.  Responsável: SILVIA REGINA MAIA CARDOSO	Ação Elaborar 5 estudo(s) aliações para fazer revis Ação Estimular 10 atividade(s)	Detalhamento Elaborar estudos para reavaliar o currículo escolar  Sões no currículo e nos  Detalhamento estimular os alunos a participarem das atividades	Período  02/09/2013 a 31/10/2013  métodos de ensino.  Período  01/03/2013 a 30/11/2013	Não existem bens e serviços cadastradas na ação	
Problema Plano de ação	Estratégia  Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando os resultados das avaliações dos estudantes.  Responsável: SILVIA REGINA MAIA CARDOSO  A equipe escolar às vezes utiliza os resultados das av  Estratégia  Implantando uma sistemática de acompanhamento e avaliação continua dos estudantes.  Responsável: SILVIA REGINA MAIA CARDOSO	Ação Elaborar 5 estudo(s) aliações para fazer revis Ação Estimular 10 atividade(s)	Detalhamento Elaborar estudos para reavaliar o currículo escolar  Sões no currículo e nos  Detalhamento estimular os alunos a participarem das atividades	Período  02/09/2013 a 31/10/2013  métodos de ensino.  Período  01/03/2013 a 30/11/2013	Não existem bens e serviços cadastradas na ação  Não existem bens e serviços cadastradas na ação	
Problema Plano de ação	Estratégia  Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando os resultados das avaliações dos estudantes.  Responsável: SILVIA REGINA MAIA CARDOSO  A equipe escolar às vezes utiliza os resultados das av  Estratégia  Implantando uma sistemática de acompanhamento e avaliação contínua dos estudantes.  Responsável: SILVIA REGINA MAIA CARDOSO  As professoras às vezes coletam informações sobre of Estratégia  Elaborando ou revisando as diretrizes	Ação Elaborar 5 estudo(s) aliações para fazer revis Ação Estimular 10 atividade(s)	Detalhamento Elaborar estudos para reavaliar o currículo escolar  Sões no currículo e nos  Detalhamento estimular os alunos a participarem das atividades	Período  02/09/2013 a 31/10/2013  métodos de ensino.  Período  01/03/2013 a 30/11/2013	Não existem bens e serviços cadastradas na ação  Não existem bens e serviços cadastradas na ação	
Problema Plano de ação	Estratégia  Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando os resultados das avaliações dos estudantes.  Responsável: SILVIA REGINA MAIA CARDOSO  A equipe escolar às vezes utiliza os resultados das ava Estratégia  Implantando uma sistemática de acompanhamento e avaliação contínua dos estudantes.  Responsável: SILVIA REGINA MAIA CARDOSO  As professoras às vezes coletam informações sobre of Estratégia	Ação  Elaborar 5 estudo(s)  aliações para fazer revi:  Ação  Estimular 10 atividade(s)	Detalhamento Elaborar estudos para reavaliar o currículo escolar sões no currículo e nos  Detalhamento estimular os alunos a participarem das atividades  andos, fazem registros	Período  02/09/2013 a 31/10/2013  métodos de ensino.  Período  01/03/2013 a 30/11/2013  sobre as brincadeiras,	Não existem bens e serviços cadastradas na ação  Não existem bens e serviços cadastradas na ação	

					4. GESTAU					
	Objetivo									
		<sup>i</sup> .≽ Ampliar em  % o número de	pais presentes nas re	euniões de pais e mestres.						
		Implantar um sistema de avaliação e auto-ava	raliação envolvendo to	nda a equine escolar						
		Aperfeiçoar a gestão de processos, reduzindo em		% o tempo de resolução	das demandas.					
		,		J						
	Problema	A direção às vezes providencia atualização para o se	u pessoal docente, té	écnico e administrativo.						
Grandes desafios:		Estratégia								
			Ação	Detalhamento	Período					
	<b>.</b>	Realizando reuniões periódicas de	-	promover atividades						
	Plano de ação	planejamento, monitoramento e avaliação.	Promover 10	e encontros ondo os docentes avaliem as	01/05/2013 a	Não evietem home e consisce addestrados na caão				
		Responsável: MARIA CELIA INACIO ROSA	encontro(s)	atividades desenvolvidas com	06/12/2013	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
				os discentes						
	Problema	As atividades e processos desenvolvidos na escola às	a vozas são documan	tados o organizados om a	rauivos					
	Froblema	-	3 vezes sao document	itados e organizados em a	rquivos.					
		Estratégia								
		Documentando e divulgando as principais	Ação	Detalhamento	Período					
	Plano de ação	atividades realizadas pela escola.	Realizar 10	realizar exposicoes com as atividades	01/04/2013 a					
		Responsável: ADRYANA MOTA DE MELO	exposição(ões)	desenvolvidas pelos	30/11/2013	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
				docentes						
				5. CO	MUNIDADE ESC	COLAR				
	Objetivo									
		Estimular a participação de	% dos estudantes em	atividades voluntárias rea	lizadas junto à comuni	idade escolar.				
	Metas	Assegurar que, em 2 anos, todos os estudan	ites recebam orientaç	cões sobre cuidados com a	saúde física e mental.	l.				
				dades nos processos e ati						
	Duchlama	A		- dd d- d	(            -	. disklabing allowabers				
	Problema	A escola às vezes desenvolve ações de cuidado aos	aducandos com sinais	s de quadro de desnutriça	o e/ou obesidade e/ou	l disturbios alimentares				
		Estratégia								
		Desenvolvendo atividades de acompanhamento	Ação	Detalhamento	Período					
	Plano de ação	adequado aos estudantes com dificuldades de aprendizagem relacionadas a problemas de		estimular as						
	i iulio de aguo	saúde.	Estimular 10	atividades para um bom	01/03/2013 a	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
		Responsável: SILVIA REGINA MAIA CARDOSO	atividade(s)	desenvolvimento educacional dos	30/11/2013					
		CARDOSO		alunos						
	Problema A equipe escolar às vezes desenvolve atividades visando envolver as famílias dos estudantes beneficiários do Programa Bolsa Família nos processos de escolarização dos filhos.									
	Estratégia									
		Loudlogia	A - ~ -	D -t-II	Davís da					
		Capacitando os docentes em novas práticas e	Ação	Detalhamento	Período					
	Plano de ação	metodologias de ensino.		incentivar os docentes na troca de						
		Responsável: ANA MARIA DE SOUZA	Incentivar 5 atividade(s)	esperiencias para o melhor	01/03/2013 a 30/08/2013	Não existem bens e serviços cadastradas na ação				
		MORAES		desenvolvimento do aluno						
	Problema	A escola às vezes adota iniciativas que estimulam os	educandos dos anos/	/ séries mais adiantadas a	auxiliarem as turmas o	de anos anteriores.				
		Estratégia								
		Desenvolvendo projetos que estimulem o compromisso dos estudantes para com o seu	Ação	Detalhamento	Período					
	Plano de ação	compromisso dos estadantes para com o seu	Agus	Dotamamonto	1 011040					

Objetivo  i Garantir que em 2 anos, % dos espaços e	6. INFRAESTRUTURA e dependências da escola estejam em perfeito estado de co	
Adequar, em 2 anos, % das dependência  Problema A escola não possui Laboratório de informática.	is escolareas para portadores de deficiências.	
Plano de ação Implantando/adequando(s) laboratório(s) de informática às necessidades pedagógicas.  Responsável: MARIA CELIA INACIO ROSA Implantar a	informatica implementar	Não existem bens e serviços cadastradas na ação Não existem bens e serviços cadastradas na ação