



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M PROFª LEOPOLDINA MACHADO BARBOSA DE BARROS

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33132631

Escola: E M PROFª LEOPOLDINA MACHADO BARBOSA DE BARROS

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

## Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M PROFª LEOPOLDINA MACHADO BARBOSA DE BARROS. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

### Orientações:

Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e  
 Categorias

Visualizar

### Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M PROFª LEOPOLDINA MACHADO BARBOSA DE BARROS

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

A evolução desse(s) indicador(es) não apresentou problemas.

↳ Elevar o IDEB dos Anos Finais de  a  em dois anos.

↳ Reduzir a taxa de reprovação da escola de  % para  % em dois anos no Ensino Fundamental.

### 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

**Problema** Em 2013, a escola possuía 14 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

**Estratégia**

**Plano de ação**

Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem.

**Responsável:** MICHELE SILVA DE ASSIS

**Ação**

Desenvolver 1 projeto(s)

**Detalhamento**

Realizar projeto que busque minimizar danos causados pela distorção série-idade.

**Período**

02/03/2015 a 18/12/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** Em 2013, a escola possuía 10 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.

**Estratégia**

**Plano de ação**

Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono.

**Responsável:** MAXIMILIANO MARINI MELO

**Ação**

Realizar 1 projeto(s)

**Detalhamento**

Realizar projetos que viabilizem a permanência dos alunos na escola com a aquisição de mesas de ping pong e totô, atraindo os alunos a participarem mais ativamente das atividades da escola.

**Período**

02/03/2015 a 17/12/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** 4 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

**Estratégia**

**Plano de ação**

Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem.

**Responsável:** ROSINEIA BRAGA

**Ação**

Montar 10 atividade(s)

**Detalhamento**

Montar apostilas que visem trabalhar a recuperação paralela para as turmas de menor aproveitamento nas disciplinas.

**Período**

02/03/2015 a 20/11/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**3. ENSINO E APRENDIZAGEM**

**Objetivo** Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã.

↳  Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.

↳  Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.

↳  Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.

**Metas**

↳  Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.

↳  Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.

↳  Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.

**Problema** A equipe escolar às vezes segue o projeto político pedagógico, que orienta o processo de ensino e aprendizagem.

**Estratégia**

**Plano de ação**

Elaborando ou revisando e colocando em prática a proposta pedagógica de acordo com as diretrizes curriculares.

**Responsável:** RENATA LEVY VELOSO

**Ação**

Adequar 1 Projeto Político-Pedagógico

**Detalhamento**

Orientar e estimular que os professores orientem-se pelo projeto político pedagógico à ser adequado para as necessidades dos alunos.

**Período**

02/03/2015 a 18/12/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A equipe escolar às vezes define expectativas de aprendizagem e de desempenho dos educandos com base em seu projeto político pedagógico e seu currículo

**Estratégia**

Capacitando a equipe pedagógica e o corpo docente em metodologias diferenciadas de

**Ação**

**Detalhamento**

Avaliar e definir quais

**Período**

**Plano de ação** avaliação.  
**Responsável:** ROSINEIA BRAGA  
 Desenvolver 1 avaliação(ões) expectativas tem-se sobre o desempenho dos alunos na escola frente ao projeto político pedagógico.  
 02/03/2015 a 17/12/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A escola às vezes considera a possibilidade dos educandos se auto-avaliarem em situações específicas

**Estratégia**

**Plano de ação** Implantando uma sistemática de acompanhamento e avaliação contínua dos estudantes.  
**Responsável:** MICHELE SILVA DE ASSIS  
**Ação** Desenvolver 1 encontro(s)  
**Detalhamento** Levantar o docente a refletir sobre a importância da auto avaliação feita pelo aluno.  
**Período** 06/08/2015 a 07/08/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**4. GESTÃO**

**Objetivo** Aprimorar a gestão escolar e as práticas pedagógicas da escola

**Metas** ↳ Aperfeiçoar a gestão de processos, reduzindo em  % o tempo de resolução das demandas.

**Problema** O diretor e os professores às vezes são capazes de citar as metas e os objetivos da escola

**Estratégia**

**Plano de ação** Incentivando a cooperação entre a equipe.  
**Responsável:** MAXIMILIANO MARINI MELO  
**Ação** Avaliar 1 prática(s)  
**Detalhamento** Propor grupos de estudos para discussão dos objetivos da escola fortalecendo a gestão democrática.  
**Período** 01/04/2015 a 30/04/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A escola às vezes adota procedimentos administrativos bem definidos.

**Estratégia**

**Plano de ação** Adotando mecanismos que garantam a participação dos diversos segmentos da comunidade escolar em decisões coletivas.  
**Responsável:** MAXIMILIANO MARINI MELO  
**Ação** Realizar 1 projeto(s)  
**Detalhamento** Elaborar projeto que aponte a necessidade dos professores quanto a escola, adotando assim, procedimentos que garantam a opinião de todo o corpo funcional da escola. Foi solicitado uma geladeira.  
**Período** 02/03/2015 a 16/12/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**5. COMUNIDADE ESCOLAR**

**Objetivo** Assegurar uma gestão democrática e participativa.

↳ Estimular a participação de  % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.

**Metas** ↳  Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

↳ Elevar em  % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

**Problema** A escola nunca adota iniciativas que estimulam os educandos dos anos/ séries mais adiantadas a auxiliarem as turmas de anos anteriores.

**Estratégia**

**Ação** **Detalhamento** **Período**

Grandes desafios:

<b>Plano de ação</b>	Desenvolvendo projetos que estimulen o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola. <b>Responsável:</b> MAURICEIA DE SOUZA FONSECA SANTOS	Promover 1 excursão(ões)	Realizar gincana que estimulem a cooperação dos alunos de anos anteriores com premiação de uma aula-passeio.	02/03/2015 a 06/04/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
----------------------	---	--------------------------	--	-------------------------	--

**Problema** A escola às vezes realiza referendos ou consulta aos educandos sobre temas de interesse coletivo.

**Estratégia**

	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>		
<b>Plano de ação</b>	Capacitando os docentes em métodos de avaliação contínua e qualitativa. <b>Responsável:</b> ROSINEIA BRAGA	Desenvolver 1 atividade(s)	Realizar atividades que busquem ouvir os alunos sobre os interesses atuais dos alunos.	02/03/2015 a 17/12/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

**Problema** A comunidade às vezes contribui voluntariamente com a escola.

**Estratégia**

	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>		
<b>Plano de ação</b>	Desenvolvendo projetos que estimulen o compromisso dos estudantes para com o seu próprio aprendizado. <b>Responsável:</b> DEBORA FIALHO PFEIFFER	Desenvolver 1 projeto(s)	Convocar pais, responsáveis e comunidade escolar afim de aumentar a participação dos mesmos na escola.	02/03/2015 a 04/12/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

**Problema** A escola não possui Conselho Escolar

**Estratégia**

	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>		
<b>Plano de ação</b>	Envolvendo o Colegiado ou Conselho nas definições e/ou validações dos processos pedagógicos, financeiros e administrativos da escola. <b>Responsável:</b> MAXIMILIANO MARINI MELO	Acompanhar 5 reunião(ões)	Eleger conselho escolar de acordo com as normas.	03/03/2015 a 05/05/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

**6. INFRAESTRUTURA**

**Objetivo** Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

- Metas**
- ↳ Garantir que em 2 anos,  % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.
  - ↳ Adequar, em 2 anos,  % das dependências escolares para portadores de deficiências.
  - ↳ Suprir, em 2 anos,  % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.
  - ↳ Garantir que em 2 anos,  % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

**Problema** A escola possui 1 Quadra de esportes descoberta inadequados(as).

**Estratégia**

	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>		
<b>Plano de ação</b>	Realizando obras de acessibilidade. <b>Responsável:</b> MAXIMILIANO MARINI MELO	Adequar 1 reparo(s)	Construção de cobertura para a quadra poliesportiva.	01/06/2015 a 01/06/2016	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

**Problema** A escola avalia que o estado de conservação de 4 Mesa(s) para refeitório é ruim.

**Estratégia**

	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>		
<b>Plano de ação</b>	Recuperando o mobiliário da escola que encontra-se em mal estado de conservação. <b>Responsável:</b> MAXIMILIANO MARINI MELO	Realizar 4 reparo(s)	Realizar reparos nas mesas do refeitório.	02/03/2015 a 03/04/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

Validado pelo comitê

Devolver para o comitê [\[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora?

[Imprimir](#)

[Anterior](#)