



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M ORESTES BERNARDO CABRAL

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33132640

Escola: E M ORESTES BERNARDO CABRAL

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M ORESTES BERNARDO CABRAL. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M ORESTES BERNARDO CABRAL

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema Em 2013, a escola possuía 18 turma(s) com nº de matrículas superior ao parâmetro do CNE.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: ANDRE LUIS DE ABREU	Adequar 588 projeto(s)	Reagrupar turmas no âmbito heterogêneo, para que professores garantam um ambiente favorável a zona de desenvolvimento proximal.	09/02/2015 a 12/12/2015	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema Em 2013, a escola possuía 6 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: VANIA VICENTE ROCHA MARINHO	Promover 588 ambiente(s)	Uso da informática educativa como reforço escolar.	09/02/2015 a 12/12/2015	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema Em 2013, a escola possuía 4 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável: ISABEL CRISTINA DIAS DA SILVA	Acompanhar 588 estudo(s)	Promover o reforço escolar dos alunos identificados com dificuldade previamente em contrarturno na inserção no Programa Escola Viva de Educação Integral	09/02/2015 a 12/12/2015	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema Em 2013, a escola possuía 3 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. Responsável: JANAINA CAVALCANTE MENDONÇA	Incentivar 588 campanha(s)	Cobrar as famílias e oferecer apoio ao acompanhamento e permanência dos alunos.	02/03/2015 a 12/12/2015	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema 3 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: ANDRE LUIS DE ABREU	Adequar 588 ambiente(s)	Gerir a melhor utilização dos espaços para a maximização de vagas no Programa Escola Viva de Educação Integral	02/02/2015 a 12/12/2015	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Problema 3 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: ANDRE LUIS DE ABREU	Adequar 588 ambiente(s)	Adequar os espaços para garantir a ampliação de atendimento	02/02/2015 a 12/12/2015	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

no contra turno.

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Grandes desafios:

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo Assegurar uma gestão democrática e participativa.

- Metas**
- ↳ Estimular a participação de % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.
 - ↳ Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

Problema A escola às vezes adota iniciativas que estimulam os educandos dos anos/ séries mais adiantadas a auxiliarem as turmas de anos anteriores.

Estratégia

Plano de ação Desenvolvendo projetos que estimulen o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola.

Responsável: JANAINA CAVALCANTE MENDONCA

Ação	Detalhamento	Período
Estimular 1 encontro(s)	Eleições do grêmio estudantil	04/11/2014 a 19/11/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Problema A escola às vezes desenvolve ações de cuidado do estado de saúde bucal dos educandos.

Estratégia

Plano de ação Desenvolvendo projetos que permitam à comunidade a utilização das dependências da escola nos finais de semana para atividades diversas.

Responsável: ANDRE LUIS DE ABREU

Ação	Detalhamento	Período
Oferecer 10 encontro(s)	Palestrar a comunidade local em parceria com o Programa SaAde na Escola.	08/03/2014 a 27/11/2015

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

- Metas**
- ↳ Garantir que em 2 anos, % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.
 - ↳ Adequar, em 2 anos, % das dependências escolares para portadores de deficiências.
 - ↳ Suprir, em 2 anos, % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.
 - ↳ Garantir que em 2 anos, % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Problema A escola possui 1 Depósito de material de limpeza inadequados(as).

Estratégia

Plano de ação	Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola. Responsável: ANDRE LUIS DE ABREU	Ação Adequar 1 ambiente(s)	Detalhamento Pequeno reparo	Período 11/11/2014 a 21/11/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
Problema	A escola avalia que o estado de conservação de 7 Circulador(es) de ar é ruim.				
Estratégia					
Plano de ação	Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário. Responsável: ANDRE LUIS DE ABREU	Ação Organizar 1 ambiente(s)	Detalhamento Pequenos reparos	Período 19/06/2014 a 27/06/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
Problema	A instituição nunca disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.				
Estratégia					
Plano de ação	Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola. Responsável: ANDRE LUIS DE ABREU	Ação Adequar 1 ambiente(s)	Detalhamento Adequação de espelho em Sala de recursos.	Período 19/06/2014 a 27/06/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
Problema	As janelas nunca ficam numa altura que permita às crianças a visão do espaço externo.				
Estratégia					
Plano de ação	Adequando as salas de aula às necessidades pedagógicas. Responsável: ANDRE LUIS DE ABREU	Ação Adequar 10 ambiente(s)	Detalhamento Reforma predial	Período 05/01/2015 a 31/01/2015	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
Problema	Há banheiro de uso exclusivo dos profissionais, com chuveiro, pia e vaso sanitário.				
Estratégia					
Plano de ação	Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola. Responsável: ANDRE LUIS DE ABREU	Ação Adequar 16 ambiente(s)	Detalhamento Pequenos reparos	Período 03/01/2015 a 31/01/2015	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
Problema	Há espaço que permite o descanso e o trabalho individual ou coletivo da equipe escolar que seja confortável, silencioso, com mobiliário adequado para adultos e separado dos espaços dos educandos (para reuniões, estudos, momentos de formação e planejamento).				
Estratégia					
Plano de ação	Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola. Responsável: ANDRE LUIS DE ABREU	Ação Adequar 1 ambiente(s)	Detalhamento Pequenos reparos	Período 03/01/2015 a 31/01/2015	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
Problema	As tomadas elétricas nunca estão colocadas no alto das paredes e possuem tampas protetoras seguras.				
Estratégia					
Plano de ação	Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola. Responsável: ANDRE LUIS DE ABREU	Ação Adequar 1 ambiente(s)	Detalhamento Pequenos reparos	Período 03/01/2015 a 31/01/2015	Não existem bens e serviços cadastrados na ação

Validado pelo comitê
 Devolver para o comitê [Histórico]
 O que deseja fazer agora? [Imprimir](#)
[Anterior](#)

