



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M FRANCISCO DE OLIVEIRA

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33132658

Escola: E M FRANCISCO DE OLIVEIRA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	<b>Total</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M FRANCISCO DE OLIVEIRA. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

**Orientações:** Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M FRANCISCO DE OLIVEIRA

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ Reduzir a taxa de reprovação da escola de  % para  % em dois anos no Ensino Fundamental.

↳ Reduzir a taxa de abandono da escola de  % para  % em dois anos no Ensino Médio.

### 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo** Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

**Problema** Em 2013, a escola possuía 4 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.	Estimular 10 atividade(s)	Estimular através de oficinas lúdicas a aprendizagem e o letramento.	01/05/2013 a 29/11/2013	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série.	Desenvolver 12 encontro(s)	Desenvolver encontros de professores e equipe pedagógica afim de discutir e implementar novas metodologias de ensino.viabilizar encontros com pais e professores.	05/08/2013 a 31/10/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
		Oferecer 12 atividade(s)	Oferecer aulas de reforço e oportunidades de recuperação para os alunos durante o ano.Além de desenvolver projetos que incentivem a participação dos responsáveis na vida escolar dos alunos.	01/05/2014 a 31/10/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** Em 2013, a escola possuía 5 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono.	Organizar 2 excursão(ões)	organizar duas visitas a museus e centros culturais.	03/03/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
		Desenvolver 1 projeto(s)	1 campeonato de futebol envolvendo todos os alunos da unidade escolar.	19/05/2014 a 30/05/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** 3 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Realizando atividades que dialoguem com a matriz da Prova Brasil.	Realizar 2 feira(s)	Realização de duas feiras culturais, sendo que uma com o objetivo de ressaltar a cultura das cidades sedes dos jogos e outra voltada para a família na escola.	05/05/2014 a 06/06/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
		Realizar 2 concurso(s)	Realizar uma olimpíada de matemática e outra de portuguêses.Além de concursos de redação.	04/08/2014 a 30/09/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

### 3. ENSINO E APRENDIZAGEM

**Objetivo** Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã.

↳  Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.

**Metas** ↳  Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.

↳ Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.

**Problema** No processo de elaboração do currículo a equipe escolar às vezes promove o diálogo com a comunidade escolar e incorpora seus saberes

#### Estratégia

**Plano de ação**  
Elaborando ou revisando as diretrizes curriculares, considerando a formação básica, as dimensões da vida cidadã e a constituição das identidades dos estudantes.  
**Responsável:** MARCIA CRISTINA DE ARAUJO TORRES

Ação	Detalhamento	Período
Organizar 3 encontro(s)	Organizar três encontros durante este período para a discussões de novas metodologias e práticas educacionais com todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem da U.E.	03/03/2014 a 30/05/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

### 4. GESTÃO

**Objetivo**

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Grandes desafios:

### 5. COMUNIDADE ESCOLAR

**Objetivo** Assegurar uma gestão democrática e participativa.

↳ Estimular a participação de  % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.

**Metas** ↳  Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

↳ Elevar em  % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

**Problema** A escola às vezes apoia e estimula a atuação do Grémio Estudantil (ou organização similar).

#### Estratégia

**Plano de ação**  
**Responsável:** SILVIA REGINA FIGUEIREDO PIRES  
Promovendo eventos pedagógicos e culturais que permitam contato entre pais e professores.  
**Responsável:** MARCIA CRISTINA DE ARAUJO TORRES

Ação	Detalhamento	Período
Organizar 4 encontro(s)	Organizar encontros entre conselho escolar, pais, alunos e professores para discutir temas pertinentes a valorização do ensino na U.E.	03/03/2014 a 28/11/2014
Estimular 4 encontro(s)	Estimular através de encontros bimestrais o diálogo entre pais, professores e equipe pedagógica.	03/03/2014 a 28/11/2014

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** A comunidade às vezes contribui voluntariamente com a escola.

Estratégia			
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período
Desenvolvendo projetos que permitam à comunidade a utilização das dependências da escola nos finais de semana para atividades diversas. <b>Responsável:</b> SILVIA REGINA FIGUEIREDO PIREZ	Realizar 2 festival(is)	Realizar dois festivais aos sábados para promover a interação escola e pais de alunos.voltado principalmente para aqueles que trabalham de segunda a sexta.	01/07/2014 a 31/10/2014
<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>			
<b>Problema</b>	A escola nunca se mantém aberta nos finais de semana para que a comunidade possa usufruir das suas dependências (salas, pátio, quadras de esporte, biblioteca, etc.)		

Estratégia			
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período
Desenvolvendo ações de orientação aos estudantes quanto aos seus direitos relacionados à saúde. <b>Responsável:</b> ELIANE FERNANDES MARINHO	Implementar 2 campanha(s)	Implementar junto a secretaria de saúde e universidades do entorno campanhas de esclarecimentos sobre prevenção e saúde.	03/03/2014 a 30/05/2014
<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>			

## 6. INFRAESTRUTURA

**Objetivo** Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

- Metas**
- ↳ Garantir que em 2 anos,  % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.
  - ↳ Adequar, em 2 anos,  % das dependências escolares para portadores de deficiências.
  - ↳ Suprir, em 2 anos,  % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.
  - ↳ Garantir que em 2 anos,  % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Estratégia			
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período
Equipando as salas de aula com materiais pedagógicos e didáticos necessários as atividades escolares. <b>Responsável:</b> MARCIA CRISTINA DE ARAUJO TORRES	Realizar 2 reunião(ões)	Realizar duas reuniões junto a comunidade e o conselho escolar para estabelecer prioridades na compra de materiais de apoio pedagógico e melhorias nas salas de aula.	17/02/2014 a 28/02/2014
<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>			
<b>Problema</b>	A escola possui 3 Sala de aula inadequados(as).		

Estratégia			
Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período
Adequando as salas de aula às necessidades pedagógicas. <b>Responsável:</b> SILVIA REGINA FIGUEIREDO PIREZ	Realizar 1 reunião(ões)	Realizar reuniões junto ao departamento de manutenção predial, visando a aquisição de carteiras escolares.	17/02/2014 a 21/02/2014
<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>			
<b>Problema</b>	Há espaços especialmente planejados para recepção e acolhimento dos familiares.		

Estratégia			
Ação	Detalhamento	Período	

**Plano de ação**

Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.

**Responsável:** SILVIA REGINA FIGUEIREDO PIRES

Realizar 1 reunião(ões)

Realizar uma reunião para implementação da sala de orientação e sala de professores visando proporcionar um ambiente adequado para o atendimento aos pais,alunos e professores.

17/02/2014 a 21/02/2014

**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

**Validado pelo comitê**

**Devolver para o comitê** [Histórico]

O que deseja fazer agora?

**Imprimir**

**Anterior**