



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M PROFº DARCY RIBEIRO

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33139520

Escola: E M PROFº DARCY RIBEIRO

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	<b>Total</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M PROFº DARCY RIBEIRO. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

**Orientações:** Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

**Analisar preços e Categorias**

**Visualizar**

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M PROFº DARCY RIBEIRO

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

### 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo**

**Metas** ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

<b>Problema</b>	Em 2013, a escola possuía 11 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.		
<b>Estratégia</b>			
<b>Plano de ação</b>	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. <b>Responsável:</b> MICHELLI ALLI GARCIA	<b>Ação</b> Realizar 10 atividade(s)	<b>Detalhamento</b> realizar atividades para permanência dos alunos na escola
		<b>Período</b> 01/03/2013 a 31/10/2013	<b>Não existem bens e serviços cadastrados na ação</b>
<b>Problema</b>	7 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.		
<b>Estratégia</b>			
<b>Plano de ação</b>	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. <b>Responsável:</b> IARA PAES DA SILVA	<b>Ação</b> Implementar 10 atividade(s)	<b>Detalhamento</b> implementar atividades para o desenvolvimento do discente no ensino aprendizagem
		<b>Período</b> 01/03/2013 a 30/11/2013	<b>Não existem bens e serviços cadastrados na ação</b>
<b>Problema</b>	7 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.		
<b>Estratégia</b>			
<b>Plano de ação</b>	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. <b>Responsável:</b> IARA PAES DA SILVA	<b>Ação</b> Implementar 10 atividade(s)	<b>Detalhamento</b> implementar atividades lúdicas para os discente
		<b>Período</b> 01/03/2013 a 30/11/2013	<b>Não existem bens e serviços cadastrados na ação</b>

### 3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

### 4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

### 5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

**Metas**  Estimular a participação de  % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.

Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

<b>Problema</b>	A escola às vezes adota iniciativas que estimulam os educandos dos anos/ séries mais adiantadas a auxiliarem as turmas de anos anteriores.		
<b>Estratégia</b>			
<b>Plano de ação</b>	Desenvolvendo projetos que estimulem o compromisso dos estudantes para com o seu próprio aprendizado. <b>Responsável:</b> RENATA RAMOS PEREIRA	<b>Ação</b> Desenvolver 10 atividade(s)	<b>Detalhamento</b> desenvolver atividades de compartilhamento de saberes entre os discentes
		<b>Período</b> 01/03/2013 a 30/11/2013	<b>Não existem bens e serviços cadastrados na ação</b>

Grandes desafios:

## 6. INFRAESTRUTURA

### Objetivo

↳ Suprir, em 2 anos,  % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.

### Metas

↳ Garantir que em 2 anos,  % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

**Problema** A escola avalia que o estado de conservação de 2 Fogão(ões) industrial(ais) é ruim.

### Estratégia

**Plano de ação** Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário.

**Responsável:** IARA PAES DA SILVA

Ação	Detalhamento	Período
Realizar 1 reparo(s)	realizar compra ou repara para os bens da unidade escola	01/04/2013 a 30/04/2013

**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

**Problema** A escola avalia que o estado de conservação de 1 Geladeira(s) é ruim.

### Estratégia

**Plano de ação** Recuperando os equipamentos da escola que encontram-se em estado de conservação precário.

**Responsável:** MICHELLI ALLI GARCIA

Ação	Detalhamento	Período
Realizar 1 reparo(s)	realizar compras ou reparos de equipamentos	01/03/2013 a 30/04/2013

**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora?

[Imprimir](#)

[Anterior](#)