



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos **Diagnóstico** Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M PROFº RUY AFRANIO PEIXOTO

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33141959

Escola: E M PROFº RUY AFRANIO PEIXOTO

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Em elaboração

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M PROFº RUY AFRANIO PEIXOTO. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolver-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M PROFº RUY AFRANIO PEIXOTO

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema Em 2013, a escola possuía 7 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

Estratégia

		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável: MARCIA REGINA GOMES	Modificar 2 atividade(s)	LEVANTAMENTO DOS CONTEÚDOS APLICADOS EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, REAPRESENTAÇÃO DOS CONTEÚDOS ATRAVÉS DE ATIVIDADES CONTEXTUALIZADAS, DINÂMICAS E LÚDICAS.	01/04/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Responsável: ROSANGELA BAPTISTA DA SILVA ARAUJO	Adequar 2 currículo(s)	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INDIVIDUAL, AGRUPAMENTO DE ALUNOS POR HIPÓTESE DE LEITURA E ESCRITA, ADEQUAÇÃO DE ATIVIDADES CURRICULARES E APLICAÇÃO DAS MESMAS AOS DIVERSOS GRUPOS.	01/04/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	Em 2013, a escola possuía 14 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. Responsável: ROSIMERE DI SOUZA	Estimular 5 atividade(s)	ATIVIDADES PRÁTICAS COM O OBJETIVO DE ESTIMULAR A ÁREA CEREBRAL	01/04/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Responsável: DANIELLE MARTINS CASTRO	Incentivar 2 estudo(s)	CRIAR NOVAS ESTRATÉGIAS CURRICULARES INCENTIVANDO O EMPENHO PARA OS ESTUDOS, OBJETIVANDO A DIMINUIÇÃO DA TAXA DE REPROVAÇÃO.	01/04/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
Problema	Em 2013, a escola possuía 15 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Responsável: CARLA MACIEL DO NASCIMENTO SILVA	Realizar 8 monitoramento(s)	realizar semanalmente o levantamento das faltas, entrar em contato com as famílias, fazer a convocação para conversar pessoalmente e realizar encontros com os responsáveis para reuniões específicas.	01/04/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. Responsável: MARIA DAS GRACAS LIMA BENEVIDES	Organizar 3 projeto(s)	ELABORAR PROJETOS BIMESTRAIS QUE INCENTIVEM O ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS NAS ATIVIDADES ESCOLARES.	01/04/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

Grandes desafios:

Objetivo	3. ENSINO E APRENDIZAGEM	Não foram identificados metas
----------	---------------------------------	-------------------------------

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo	4. GESTÃO	Não foram identificados metas
----------	------------------	-------------------------------

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo	5. COMUNIDADE ESCOLAR	Não foram identificados metas
----------	------------------------------	-------------------------------

Não existem problemas nesta dimensão

Objetivo	6. INFRAESTRUTURA	Não foram identificados metas
----------	--------------------------	-------------------------------

Não existem problemas nesta dimensão

O que deseja fazer agora? [Em elaboração](#)
nenhuma ação disponível para o documento [Histórico]
[Imprimir](#)
[Anterior](#)