



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M AYRTON SENNA

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33142025

Escola: E M AYRTON SENNA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	<b>Total</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M AYRTON SENNA. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico e faça o ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

**Orientações:** Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

**Analisar preços e Categorias**

**Visualizar**

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

**Dados da Escola:**

Escola: E M AYRTON SENNA

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

- ↳ Elevar o IDEB dos Anos Iniciais de  para  em dois anos.
- ↳ Elevar a taxa de aprovação da escola de  % para  % em dois anos no Ensino Fundamental.
- ↳ Reduzir a taxa de reprovação da escola de  % para  % em dois anos no Ensino Fundamental.
- ↳ Reduzir a taxa de abandono da escola de  % para  % em dois anos no Ensino Fundamental.

↳ Elevar os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil de  para  em dois anos nos Anos Iniciais.

## 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo** Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

**Metas** ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

**Problema** Em 2013, a escola possuía 22 turma(s) com n° de matrículas superior ao parâmetro do CNE.

### Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Apresentar 4 visita(s)	Apresentar junto a Secretaria Municipal de Educação e às autoridades governamentais, ofícios solicitando a construção de novas escolas no entorno, para atender o 1º segmento do Ensino Fundamental.	20/02/2015 a 30/11/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
	<b>Responsável:</b> LUCIANA ALVES DA SILVA			

**Problema** Em 2013, a escola possuía 21 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

### Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Apresentar 4 estudo(s)	Apresentar estudos para o corpo docente durante as reuniões pedagógicas, enfatizando a importância de recuperação paralela, principalmente para os alunos em situação de distorção série-idade.	05/12/2015 a 05/12/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
	<b>Responsável:</b> MARIA EVA MARQUES MONTEIRO			
<b>Plano de ação</b>	Acompanhar 14 encontro(s)	Realizar dois (02) encontros mensais, a partir do mês de maio na sala de leitura, com alunos que se encontram em situação de distorção série-idade, de modo a incentivar o gosto pela leitura.	10/04/2015 a 30/11/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
	<b>Responsável:</b> MARIA EVA MARQUES MONTEIRO			

**Problema** Em 2013, a escola possuía 11 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.

### Estratégia

	Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Elaborar 1 projeto(s)	Elaborar um projeto pedagógico, com o foco em leitura e escrita para os alunos não promovidos no ano anterior ou com sérias dificuldades em seu processo de alfabetização.	28/02/2015 a 30/11/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
	<b>Responsável:</b> ANA MARIA CAFE DE SANTANA MACIEL			

**Problema** Em 2013, a escola possuía 6 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.

### Estratégia

Ação	Detalhamento	Período
------	--------------	---------

<b>Plano de ação</b>	Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. <b>Responsável:</b> RAFAEL MENEZES DA SILVA	Acompanhar 4 encontro(s)	Acompanhar o trabalho das Orientadoras Educacionais no combate a evasão escolar, ajudando na coleta de dados junto aos professores e secretaria, e no envio das cartas à famílias dos alunos evadidos.	28/02/2015 a 30/11/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
----------------------	---	--------------------------	--	-------------------------	--

**Problema** 10 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia					
Ação					
			Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Desenvolvendo sistemática de acompanhamento dos principais indicadores. <b>Responsável:</b> ANA MARIA CAFE DE SANTANA MACIEL	Desenvolver 1 projeto(s)	Desenvolver projetos envolvendo as disciplinas de Língua Portuguesa e matemática, para amparar o trabalho do professor regente e melhorar o desempenho dos alunos nestas disciplinas.	28/02/2015 a 30/11/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

**Problema** 11 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.

Estratégia					
Ação					
			Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Desenvolvendo sistemática de acompanhamento dos principais indicadores. <b>Responsável:</b> LUCIANA ALVES DA SILVA	Acompanhar 4 avaliação(ões)	Acompanhar as avaliações bimestrais, para montar estratégias de recuperação paralela para os alunos com dificuldades na disciplina de matemática.	30/04/2015 a 10/12/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

**Problema** A equipe escolar às vezes oferece horários diferenciados para acompanhamento dos estudantes nas áreas de conhecimento/ disciplinas que apresentam resultados críticos.

Estratégia					
Ação					
			Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. <b>Responsável:</b> ANA CARLA DA SILVA RODRIGUES PAULINO	Desenvolver 1 projeto(s)	Desenvolver projetos envolvendo as disciplinas que apresentam resultados críticos para melhorar o desempenho dos alunos nessas disciplinas	10/04/2015 a 30/11/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

Grandes desafios:

### 3. ENSINO E APRENDIZAGEM

**Objetivo** Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã.

↳  Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.

**Metas** ↳  Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.

↳ Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.

**Problema** A comunidade escolar às vezes elabora um projeto político pedagógico (PPP) em forma de documento amplamente divulgado.

Estratégia					
Ação					
			Detalhamento	Período	
	Elaborando ou revisando e colocando em		Elaborar junto a toda		

<b>Plano de ação</b>	prática a proposta pedagógica de acordo com as diretrizes curriculares. <b>Responsável:</b> ANA CARLA DA SILVA RODRIGUES PAULINO	Elaborar 1 Projeto Político-Pedagógico	comunidade escolar um projeto político pedagógico em forma de documento amplamente divulgado	20/02/2015 a 30/03/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	A comunidade escolar às vezes incorpora a Educação em Direitos Humanos (EDH) no projeto político pedagógico de acordo com as Diretrizes Nacionais para EDH ( Resolução CNE/CP nº 01/2012)				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Implantando um sistema de acompanhamento da implementação das diretrizes curriculares. <b>Responsável:</b> ANA CARLA DA SILVA RODRIGUES PAULINO	<b>Ação</b> Implementar 1 reunião(ões)	<b>Detalhamento</b> Implementar através de reuniões, a Educação em Direitos Humanos na elaboração no PPP	<b>Período</b> 20/02/2015 a 30/03/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	A comunidade escolar às vezes utiliza as Diretrizes para a Educação Básica na elaboração do projeto político pedagógico.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Implantando um sistema de acompanhamento da implementação das diretrizes curriculares. <b>Responsável:</b> ANA CARLA DA SILVA RODRIGUES PAULINO	<b>Ação</b> Implementar 1 reunião(ões)	<b>Detalhamento</b> Implementar através de reuniões, as Diretrizes para a Educação Básica no PPP	<b>Período</b> 20/02/2015 a 30/03/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	A equipe escolar às vezes segue o projeto político pedagógico, que orienta o processo de ensino e aprendizagem.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Elaborando ou revisando e colocando em prática a proposta pedagógica de acordo com as diretrizes curriculares. <b>Responsável:</b> ANA CARLA DA SILVA RODRIGUES PAULINO	<b>Ação</b> Realizar 4 Projeto Político-Pedagógico	<b>Detalhamento</b> Orientar o processo ensino-aprendizagem de acordo com o PPP, através de reuniões com a equipe docente.	<b>Período</b> 10/04/2015 a 30/11/2015	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

#### 4. GESTÃO

**Objetivo**

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

#### 5. COMUNIDADE ESCOLAR

**Objetivo**

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

#### 6. INFRAESTRUTURA

**Objetivo** Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

**Metas**

- ↳ Garantir que em 2 anos,  % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.
- ↳ Adequar, em 2 anos,  % das dependências escolares para portadores de deficiências.

**Problema** | A escola não possui Biblioteca ou Sala de leitura.

**Estratégia**

**Plano de ação**

Adquirindo/ampliando o acervo bibliográfico da escola.

**Responsável:** LUCIANA ALVES DA SILVA

**Ação**

Montar 1 projeto(s)

**Detalhamento**

Montar Biblioteca e sala de Leitura adquirindo acervo para tal.

**Período**

10/04/2015 a 30/06/2015

**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

**Problema** | A escola possui 1 Recreio coberto inadequados(as).

**Estratégia**

**Plano de ação**

Adequando os espaços de convívio (pátio, quadra, sala de jogos, sala de artes, sala de professores etc.) às necessidades da escola.

**Responsável:** LUCIANA ALVES DA SILVA

**Ação**

Montar 1 estudo(s)

**Detalhamento**

Adquirir materiais e jogos a fim minimizar os transtornos no recreio

**Período**

05/05/2015 a 30/06/2015

**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

Montar 1 projeto(s)

Adquirir materiais e jogos a fim de minimizar os transtornos na hora do recreio

05/05/2015 a 30/06/2015

**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

**Problema** | Há espaços especialmente planejados para recepção e acolhimento dos familiares.

**Estratégia**

**Plano de ação**

Adequando ambientes administrativos e operacionais (secretaria escolar, almoxarifado, cantina, copa, cozinha, despensa etc.) às necessidades da escola.

**Responsável:** LUCIANA ALVES DA SILVA

**Ação**

Montar 1 ambiente(s)

**Detalhamento**

Adequar o ambiente para receber os responsáveis

**Período**

20/02/2015 a 10/04/2015

**Não existem bens e serviços cadastradas na ação**

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora?

[Imprimir](#)

[Anterior](#)