



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### E M PROFª EDNA UMBELINA DE SANT ANNA DA SILVA

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33145857

Escola: E M PROFª EDNA UMBELINA DE SANT ANNA DA SILVA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	<b>Total</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M PROFª EDNA UMBELINA DE SANT ANNA DA SILVA. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Plano Ação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

#### Orientações:

Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e  
Categorias

Visualizar

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M PROFª EDNA UMBELINA DE SANT ANNA DA SILVA

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

- ↳ O IDEB dos anos iniciais da escola não melhorou nas duas últimas medições disponíveis
- ↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ A taxa de abandono da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos
- ↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições
- ↳ Os resultados de Matemática na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

### 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo** Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

**Metas** ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  %.

**Problema** Em 2013, a escola possuía 20 turma(s) com n° de matrículas superior ao parâmetro do CNE.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação		Oferecer 25 atividade(s)	Serão oferecidas variadas atividades aos estudantes com dificuldades.	30/06/2014 a 29/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
		Desenvolver 4 oficina(s)	Realização de oficinas para oportunizar aos professores vivenciar a troca de experiências com outros profissionais.	05/07/2014 a 04/10/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
		Realizando atividades que dialoguem com a matriz da Prova Brasil.			
		Elaborar 4 encontro(s)	Os encontros serão para estudos referentes a Prova Brasil para os professores dos 4º e 5º anos de escolaridades.	30/06/2014 a 25/10/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
		Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados.			
		Acompanhar 1 planejamento(s)	Acompanhar com planilhas de sistematização o planejamento das atividades de reforço.	30/06/2014 a 28/11/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

**Problema** 1 turma(s) do ensino fundamental aprendeu(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
Plano de ação		Organizar 1 painel(éis)	Indicadores	02/07/2014 a 02/08/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
		Desenvolver 1 projeto(s)	Projeto	02/07/2014 a 12/08/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação
		Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.			
		Realizar 1 projeto(s)	Projeto para atendimento as turmas com maiores taxas de reprovação.	02/07/2014 a 30/08/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação

### 3. ENSINO E APRENDIZAGEM

**Objetivo** Assegurar um ensino de qualidade e garantir a formação cidadã.

- ↳  Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
- ↳  Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.
- ↳ Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.

**Metas**

- ↳  Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
- ↳  Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.
- ↳ Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.
- ↳  Implementar integralmente o projeto pedagógico da escola em até dois anos.
- ↳  Garantir o cumprimento das diretrizes curriculares em todas as turmas.
- ↳ Avaliar qualitativamente  % dos estudantes.

<b>Problema</b>	A comunidade escolar às vezes elabora um projeto político pedagógico (PPP) em forma de documento amplamente divulgado.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Promovendo reuniões sistemáticas com os pais/responsáveis. <b>Responsável:</b> EDIANE KELLY SOARES FILOCREAO	<b>Ação</b> Promover 3 reuniões(ões)	<b>Detalhamento</b> Promover reuniões para esclarecimentos e a efetiva participação dos pais e de pessoas da comunidade.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 25/10/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	A comunidade escolar às vezes utiliza as Diretrizes para a Educação Básica na elaboração do projeto político pedagógico.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Implantando um sistema de acompanhamento da implementação das diretrizes curriculares. <b>Responsável:</b> SANDRA MARIA SILVA PEREIRA	<b>Ação</b> Elaborar 1 Projeto Político-Pedagógico	<b>Detalhamento</b> Elaborar o PPP de forma a utilizar as Diretrizes para a Educação Básica.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/08/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	O currículo às vezes assegura o desenvolvimento das diversas formas de expressão nas diferentes áreas de conhecimento.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Elaborando ou revisando e colocando em prática a proposta pedagógica de acordo com as diretrizes curriculares. <b>Responsável:</b> SANDRA MARIA SILVA PEREIRA	<b>Ação</b> Adequar 1 Projeto Político-Pedagógico	<b>Detalhamento</b> Adequar o PPP de forma a assegurar o desenvolvimento das diversas formas de expressão.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/08/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	O desenvolvimento do currículo na escola às vezes está articulado ao processos de configuração da identidade dos estudantes e às dimensões da vida cidadã (como saúde, sexualidade, trabalho, ciência e tecnologia, linguagens, respeito aos direitos humanos, aos valores democráticos e ao meio ambiente).				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Capacitando os professores para implementação integral dos currículos. <b>Responsável:</b> ELIZAMA VASCONCELLOS DA SILVA COSTA	<b>Ação</b> Elaborar 1 Projeto Político-Pedagógico	<b>Detalhamento</b> Elaborando ou revisando o PPP para colocar em prática a proposta pedagógica de acordo com as diretrizes curriculares.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/08/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	Os conteúdos para cada componente curricular/ disciplina e para cada ano/ série ou ciclo às vezes são organizados de acordo com as diretrizes curriculares.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Reestruturando o currículo da escola, com base nas diretrizes curriculares nacionais. <b>Responsável:</b> SANDRA MARIA SILVA PEREIRA	<b>Ação</b> Organizar 1 Projeto Político-Pedagógico	<b>Detalhamento</b> Elaborando e revisando o PPP e colocar em prática a proposta pedagógica de acordo com as diretrizes curriculares.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/08/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	A equipe escolar às vezes define expectativas de aprendizagem e de desempenho dos educandos com base em seu projeto político pedagógico e seu currículo				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	<b>Responsável:</b> ELIZAMA VASCONCELLOS DA SILVA COSTA	<b>Ação</b> Elaborar 1 avaliação(ões)	<b>Detalhamento</b> Definir expectativas de aprendizagem e de desempenho dos educandos com base em seu projeto político pedagógico e seu currículo	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/08/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

Grandes desafios:

<b>Problema</b>	A equipe escolar às vezes utiliza os resultados das avaliações para fazer revisões no currículo e nos métodos de ensino.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	<b>Responsável:</b> SANDRA MARIA SILVA PEREIRA	<b>Ação</b> Organizar 1 estudo(s)	<b>Detalhamento</b> Utilizar os resultados das avaliações de forma qualitativa.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/08/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastrados na ação</b>
<b>Problema</b>	A escola às vezes considera a possibilidade dos educandos se auto-avaliarem em situações específicas				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Implantando uma sistemática de acompanhamento e avaliação contínua dos estudantes. <b>Responsável:</b> SANDRA MARIA SILVA PEREIRA	<b>Ação</b> Planejar 3 avaliação(ões)	<b>Detalhamento</b> Realizar avaliações e autoavaliações.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 30/08/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastrados na ação</b>
<b>Problema</b>	As professoras às vezes coletam informações sobre o desempenho dos educandos, fazem registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens, e organizam essas informações em relatórios e arquivos.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	<b>Responsável:</b> RENATA CAMARA DA SILVA MASCARENHAS	<b>Ação</b> Criar 5 encontro(s)	<b>Detalhamento</b> Promover encontros onde as professoras e professores possam trocar e criar possibilidades para a articulação dos conteúdos.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 29/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastrados na ação</b>

#### 4. GESTÃO

**Objetivo** Aprimorar a gestão escolar e as práticas pedagógicas da escola

**Metas** <sup>i</sup>↳ Aperfeiçoar a gestão de processos, reduzindo em  % o tempo de resolução das demandas.

<b>Problema</b>	O diretor e os professores às vezes são capazes de citar as metas e os objetivos da escola				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Definindo e publicando o planejamento, as metas e os objetivos da escola. <b>Responsável:</b> JANETE LIMA CAVALCANTE	<b>Ação</b> Apresentar 4 painel(éis)	<b>Detalhamento</b> apresentar em forma de painéis as metas e objetivos da escola.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 28/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastrados na ação</b>
<b>Problema</b>	A escola às vezes utiliza o Regimento Escolar como instrumento de exercício da gestão democrática.				
<b>Estratégia</b>					
<b>Plano de ação</b>	Fortalecendo a gestão democrática e participativa na escola. <b>Responsável:</b> SANDRA MARIA SILVA PEREIRA	<b>Ação</b> Organizar 2 estudo(s)	<b>Detalhamento</b> Promover encontros para leituras e reflexões sobre Regimento Escolar.	<b>Período</b> 30/06/2014 a 29/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastrados na ação</b>

#### 5. COMUNIDADE ESCOLAR

**Objetivo** Assegurar uma gestão democrática e participativa.

<sup>i</sup>↳ Estimular a participação de  % dos estudantes em atividades voluntárias realizadas junto à comunidade escolar.

<sup>i</sup>↳  Assegurar que, em 2 anos, todos os estudantes recebam orientações sobre cuidados com a saúde física e mental.

**Metas** <sup>i</sup>↳ Assegurar a participação de  % dos funcionários não docentes em cursos de aperfeiçoamento, em até dois anos.

<sup>i</sup>↳ Elevar em  % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

<b>Problema</b>	A escola às vezes adota iniciativas que estimulam os educandos dos anos/ séries mais adiantadas a auxiliarem as turmas de anos anteriores.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	
<b>Responsável:</b> SANDRA MARIA SILVA PEREIRA	Desenvolver 1 projeto(s)	Projeto onde estudantes maiores auxiliam os menores.	30/06/2014 a 30/08/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	A escola às vezes realiza referendos ou consulta aos educandos sobre temas de interesse coletivo.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	
Desenvolvendo projetos que estimulen o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola. <b>Responsável:</b> ELIZAMA VASCONCELLOS DA SILVA COSTA	Elaborar 1 projeto(s)	Elaborar projeto para estimular o protagonismo juvenil.	30/06/2014 a 30/08/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	A escola às vezes desenvolve ações de cuidado do estado de saúde bucal dos educandos.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	
Desenvolvendo avaliações e cuidados do estado de saúde bucal dos estudantes. <b>Responsável:</b> SANDRA MARIA SILVA PEREIRA	Organizar 4 atividade(s)	Organizando atividades para o cuidado da saúde bucal dos educandos.	30/06/2014 a 28/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	As professoras às vezes incentivam as crianças a produzir pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	
Capacitando os docentes para utilização de materiais pedagógicos diversificados. <b>Responsável:</b> RENATA CAMARA DA SILVA MASCARENHAS	Criar 2 oficina(s)	Desenvolver oficinas para a criação de materiais pedagógicos diversificados.	30/06/2014 a 29/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	As professoras às vezes incentivam as crianças maiores, individualmente ou em grupos, a contar e recontar e a narrar situações.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	
Desenvolvendo projetos que estimulem o compromisso dos estudantes para com o seu próprio aprendizado. <b>Responsável:</b> ELIZAMA VASCONCELLOS DA SILVA COSTA	Desenvolver 1 projeto(s)	Desenvolver um projeto que estimule o protagonismo juvenil.	30/06/2014 a 29/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	As professoras às vezes possibilitam contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	
Desenvolvendo projetos que estimulem o compromisso dos estudantes para com o seu próprio aprendizado. <b>Responsável:</b> JANETE LIMA CAVALCANTE	Desenvolver 1 projeto(s)	Desenvolvendo projetos que estimulem o protagonismo juvenil.	30/06/2014 a 29/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	As professoras às vezes possibilitam que as crianças ouçam e cantem diferentes tipos de músicas, propondo brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz, instrumentos musicais e outros objetos sonoros.			
<b>Estratégia</b>				
<b>Plano de ação</b>	<b>Ação</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Período</b>	
Desenvolvendo projetos que estimulen o protagonismo juvenil e uma maior participação dos estudantes nos processos da escola. <b>Responsável:</b> RENATA CAMARA DA SILVA MASCARENHAS	Desenvolver 1 projeto(s)	Desenvolvendo projetos que estimulem o Protagonismo juvenil.	30/06/2014 a 29/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	O plano de curso do professor às vezes contém todas as informações necessárias sobre os conteúdos, como ensiná-los, como avaliá-los, atividades complementares.			

Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Capacitando os docentes em novas práticas e metodologias de ensino. <b>Responsável:</b> JANETE LIMA CAVALCANTE	Oferecer 2 oficina(s)	Oferecer aos professores oficinas.	30/06/2014 a 29/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	A comunidade às vezes é informada sobre os objetivos e projetos da escola.				
Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Estabelecendo e padronizando uma sistemática de comunicação periódica com os pais e a comunidade. <b>Responsável:</b> RENATA CAMARA DA SILVA MASCARENHAS	Oferecer 4 publicação(ões)	Desenvolver o Jornalzinho UMBELINO.	30/06/2014 a 29/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>
<b>Problema</b>	A comunidade às vezes é informada sobre os resultados e desempenho da escola (IDEB, Prova Brasil, Aprovação, Reprovação, Abandono e outros indicadores).				
Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	Estabelecendo e padronizando uma sistemática de comunicação periódica com os pais e a comunidade. <b>Responsável:</b> RENATA CAMARA DA SILVA MASCARENHAS	Oferecer 4 publicação(ões)	Desenvolver o jornalzinho UMBELINO.	30/06/2014 a 29/11/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

## 6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

Não foram identificados metas

<b>Problema</b>	Os educandos e professores nunca tem disponibilidade e acesso rápido à internet.				
Estratégia		Ação	Detalhamento	Período	
<b>Plano de ação</b>	<b>Responsável:</b> RENATA CAMARA DA SILVA MASCARENHAS	Acompanhar 1 Projeto Político-Pedagógico	Acompanhar a pesquisa, dentro do Projeto Político Pedagógico da escola, para a implantação da Internet nesta unidade escolar.	30/06/2014 a 30/08/2014	<b>Não existem bens e serviços cadastradas na ação</b>

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora?

[Imprimir](#)

[Anterior](#)