



PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos Diagnóstico Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

E M DOM ADRIANO HIPOLITO

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33153418

Escola: E M DOM ADRIANO HIPOLITO

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo comitê

	Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Recursos da Escola e/ou da Secretaria:	Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da E M DOM ADRIANO HIPOLITO. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Ação ou ao Diagnóstico faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

Orientações: Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: E M DOM ADRIANO HIPOLITO

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ A taxa de aprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

↳ Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil, nos anos iniciais, não demonstram evolução nas duas últimas medições

2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

Objetivo

Metas ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em %.

Problema	Em 2013, a escola possuía 4 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Realizando ações que minimizem os problemas de distorção idade-série. Responsável:	Ação	Detalhamento	Período	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
		Realizar 120 monitoramento(s)	Serão realizadas atividades monitoradas com o auxílio dos monitores especializados no Programa Mais Educação.	01/09/2014 a 16/12/2014	
		Ação	Detalhamento	Período	
Realizar 120 monitoramento(s)	Através de monitoramento realizado pelos monitores de Acompanhamento Pedagógico.	01/09/2014 a 16/12/2014	Não existem bens e serviços cadastrados na ação		
Plano de ação	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável:	Ação	Detalhamento	Período	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
		Promover 100 estudo(s)	Promover grupos de estudos com os alunos das turmas com dificuldades na aprendizagem.	01/10/2014 a 29/11/2014	

Problema	A equipe escolar às vezes oferece acompanhamento especial para educandos em distorção idade-série.				
Estratégia					
Plano de ação	Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes em distorção. Responsável:	Ação	Detalhamento	Período	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
		Implantar 60 projeto(s)	Implantar projetos que visam recuperar as turmas que encontram-se com essa dificuldade.	10/07/2014 a 01/08/2014	

Problema	Em 2013, a escola possuía 5 turma(s) com taxa de reprovação superior à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Realizando ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação. Responsável:	Ação	Detalhamento	Período	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
		Desenvolver 120 atividade(s)	Realizar atividades em horários diferenciados reforçando de maneira adequada os conteúdos apresentados no currículo.	01/09/2014 a 10/12/2014	

Problema	5 turma(s) do ensino fundamental apresentou(aram) taxa de reprovação em Língua /Literatura Portuguesa superior(es) à média do Brasil.				
Estratégia					
Plano de ação	Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. Responsável:	Ação	Detalhamento	Período	Não existem bens e serviços cadastrados na ação
		Desenvolver 120 oficina(s)	Desenvolver oficinas sistêmicas de acompanhamento nas turmas e nas disciplinas críticas	01/09/2014 a 29/11/2014	

3. ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

4. GESTÃO

Objetivo

Não foram identificados metas

Grandes desafios:

Não existem problemas nesta dimensão

5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

Metas ↳ Elevar em % a participação dos pais e da comunidades nos processos e atividades da escola.

Problema A comunidade às vezes contribui voluntariamente com a escola.

Plano de ação Não existem estratégias cadastradas neste problema

6. INFRAESTRUTURA

Objetivo

↳ Garantir que em 2 anos, % dos espaços e dependências da escola estejam em perfeito estado de conservação, manutenção.

↳ Adequar, em 2 anos, % das dependências escolares para portadores de deficiências.

Metas ↳ Suprir, em 2 anos, % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.

↳ Garantir que em 2 anos, % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

Problema A escola não possui Sanitário adaptado para estudantes com deficiência.

Plano de ação Não existem estratégias cadastradas neste problema

Problema A escola possui 1 Área de Serviço inadequados(as).

Plano de ação Não existem estratégias cadastradas neste problema

Problema A escola possui 1 Depósito de material de limpeza inadequados(as).

Plano de ação Não existem estratégias cadastradas neste problema

Problema A escola possui 1 Despensa inadequados(as).

Plano de ação Não existem estratégias cadastradas neste problema

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 2 Aparelho(s) de DVD é ruim.

Plano de ação Não existem estratégias cadastradas neste problema

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 6 Armário(s) é ruim.

Plano de ação Não existem estratégias cadastradas neste problema

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 20 Cadeira(s) é ruim.

Plano de ação Não existem estratégias cadastradas neste problema

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 30 Carteira(s) é ruim.

Plano de ação Não existem estratégias cadastradas neste problema

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 5 Computador(es) para sala de informática é ruim.

Plano de ação Não existem estratégias cadastradas neste problema

Problema A escola avalia que o estado de conservação de 1 Fotocopiadora(s) é ruim.

Plano de ação

Não existem estratégias cadastradas neste problema

Problema

A escola avalia que o estado de conservação de 1 Impressora(s) laser é ruim.

Plano de ação

Não existem estratégias cadastradas neste problema

Problema

A escola avalia que o estado de conservação de 5 Mesa(s) tipo escrivaninha é ruim.

Plano de ação

Não existem estratégias cadastradas neste problema

Problema

A instituição nunca disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

Plano de ação

Não existem estratégias cadastradas neste problema

Problema

Há espaços especialmente planejados para recepção e acolhimento dos familiares.

Plano de ação

Não existem estratégias cadastradas neste problema

Validado pelo comitê

[Devolver para o comitê \[Histórico\]](#)

O que deseja fazer agora?

[Imprimir](#)

[Anterior](#)