



## PDDE Interativo 2014

Principal Identificação Primeiros Passos **Diagnóstico** Plano Geral

Progresso de Preenchimento do Diagnóstico:

100%

### EM GOVERNADOR LEONEL DE MOURA BRIZOLA

Progresso de Preenchimento do Plano Estratégico:

100%

Código INEP: 33531269

Escola: EM GOVERNADOR LEONEL DE MOURA BRIZOLA

Dados da escola: Município : Nova Iguaçu, Unidade Federativa : RJ, Rede : Municipal

Ano do CENSO: 2013

Status do Workflow Validado pelo MEC

Recursos do PDE Escola:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 6.750,00	R\$ 6.750,00	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 15.750,00	R\$ 15.750,00	R\$ 0,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 22.500,00</b>	<b>R\$ 22.500,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

Recursos da Escola e/ou da Secretaria:

Tipo	Rec. Disponíveis	Rec. Planejados	Saldo
Capital	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Custeio	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>

### Visualizar Planos

Parabéns! Vocês acabaram de concluir a elaboração do Plano Escola/Secretaria da EM GOVERNADOR LEONEL DE MOURA BRIZOLA. Leia com cuidado tudo o que foi descrito e, se concordar, clique em "Enviar para o Comitê". Caso discorde de alguma parte, retorne aos Planos de Avaliação ou ao Diagnóstico e faça os ajustes, até construir um plano com que o Grupo de Trabalho concorde e com que a escola se identifique.

#### Orientações:

Lembre-se: depois de enviar o plano para o Comitê, ele não poderá ser alterado, exceto se o Comitê devolve-lo, e sugerir algum ajuste.

O Ministério da Educação parabeniza a equipe pelo esforço e deseja sorte na execução, monitoramento e avaliação do plano!

Analisar preços e Categorias

Visualizar

#### Plano de Desenvolvimento da Escola

Dados da Escola:

Escola: EM GOVERNADOR LEONEL DE MOURA BRIZOLA

Esfera: MUNICIPAL

Município: Nova Iguaçu

UF: RJ

↳ A taxa de reprovação da escola, no ensino fundamental, não melhorou nos últimos dois anos

### 2. DISTORÇÃO E APROVEITAMENTO

**Objetivo** Elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

- Metas**
- ↳ Reduzir as taxas de distorção idade-série das turmas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico, de  % para  %
  - ↳ Reduzir as taxas de reprovação nas áreas de conhecimento/ disciplinas críticas do ensino fundamental, identificadas no diagnóstico em  10  %.

**Problema** Em 2013, a escola possuía 12 turma(s) com taxa de distorção superior à média do Brasil.

**Estratégia**

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
				Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Desenvolvendo projetos que incentivem a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono. <b>Responsável:</b> ANDRESSA LOPES CARVALHO	Promover 5 excursão(ões)	Promover 5 aulas - passeios para os alunos da U.E afim de incentivar a permanência e o entusiasmo pelo estudo, com aulas mais atrativas. Sendo três para Museu Imperial em Petrópolis e Duas em Museus.	05/08/2014 a 19/12/2014	5 Transporte de docentes e/ou estudantes em excursão ou passeio educativo	-	5.750,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)
	Realizando atividades de reforço escolar em horários diferenciados. <b>Responsável:</b> LUCIANA SANTIAGO FREITAS	Promover 5 oficina(s)	Promover 5 meses de oficinas de reforço no contra turno com recursos do Mais Educação.	05/08/2014 a 19/12/2014	Não existem bens e serviços cadastradas na ação			

**Problema** Em 2013, a escola possuía 23 turma(s) com taxa de abandono superior à média do Brasil.

**Estratégia**

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
				Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Implantando um programa de acompanhamento especial para estudantes com dificuldade de aprendizagem. <b>Responsável:</b> PAULO CELIO DOS SANTOS	Realizar 5 atividade(s)	Realizar a compra de materiais de papelaria, folhas de papel ofício e cartolinas, para confecção de 5 atividades mês de atenção aos alunos com dificuldade.	05/08/2014 a 19/12/2014	200 Papel A4 (resma)	-	3.000,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

**Problema** 12 turma(s) do ensino fundamental apreentou(aram) taxa de reprovação em Matemática superior(es) à média do Brasil.

**Estratégia**

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período	Bens e Serviços				
				Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Concentrando esforços nas turmas e disciplinas críticas. <b>Responsável:</b> PAULO CELIO DOS SANTOS	Realizar 5 atividade(s)	Realizar a compra de cartuchos de impressora a tonner para confecção de material de apoio a turmas com desempenho crítico.	05/08/2014 a 19/12/2014	5 Toner para impressora	-	1.500,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

**3. ENSINO E APRENDIZAGEM**

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

Grandes desafios:

**4. GESTÃO**

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

## 5. COMUNIDADE ESCOLAR

Objetivo

Não foram identificados metas

Não existem problemas nesta dimensão

## 6. INFRAESTRUTURA

**Objetivo** Garantir uma estrutura adequada ao ambiente escolar e às necessidades pedagógicas da escola

**Metas**  
i-> Suprir, em 2 anos,  % dos ambientes escolares com os equipamentos e materiais necessários ao desenvolvimento de suas diversas atividades.  
i-> Garantir que em 2 anos,  % dos equipamentos e instrumentos de apoio pedagógico estejam em condições adequadas de uso.

**Problema** A escola avalia que o estado de conservação de 21 Quadro(s) para sala de aula é ruim.

### Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período					
				Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Adequando as salas de aula às necessidades pedagógicas. <b>Responsável:</b> LEVI DO AMARAL LIMA	Realizar 10 ambiente(s)	Realizar a compra de 10 quadros brancos magnéticos, quadriculados para melhoria da qualidade das aulas em ambiente mais limpo, e facilitar o trabalho docente.	05/08/2014 a 19/12/2014	10 Quadro(s) branco(s)	6.750,00	-	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

**Problema** A instituição às vezes disponibiliza nas salas espelhos seguros e na altura das crianças para que possam brincar e observar a própria imagem diariamente.

### Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período					
				Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Adequando as salas de aula às necessidades pedagógicas. <b>Responsável:</b> BEATRIZ SOARES TEIXEIRA	Oferecer 5 atividade(s)	Oferecer brinquedoteca para educação infantil.	05/08/2014 a 19/12/2014	10 Jogo(s) lúdico(s)	-	2.500,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

**Problema** às vezes há livros e brinquedos que respondam aos interesses das crianças em quantidade suficiente e acessível às crianças para diversos usos (de faz de conta, para o espaço externo, materiais não estruturados, de encaixe, de abrir/fechar, de andar, de empurrar, etc.).

### Estratégia

Plano de ação	Ação	Detalhamento	Período					
				Bens e Serviços	Capital(R\$)	Custeio(R\$)	Fonte	Parcela
Adequando as salas de aula às necessidades pedagógicas. <b>Responsável:</b> BEATRIZ SOARES TEIXEIRA	Realizar 3 atividade(s)	Realizar a instalação de espelhos para corpo inteiro para salas de educação infantil.	05/08/2014 a 19/12/2014	3 Serviços de serralharia	-	3.000,00	PDE Escola	1ª Parcela (2014)

Validado pelo MEC  
nenhuma ação disponível para o documento [Histórico]

O que deseja fazer agora? [Imprimir](#)

[Anterior](#)

